



## Co vše by mělo dítě umět při nástupu do školky?

Paní učitelka nemůže pomáhat najednou všem dětem ve třídě, proto je potřeba, aby před nástupem do školky děti zvládly některé dovednosti samy. Mateřská škola dává seznam dovedností, které by děti měly zvládat. Jde spíš o obecné dovednosti, některé školky jsou tolerantnější, počítají s tím, že spoustu dovedností se děti naučí v kolektivu, ze začátku pomůžou paní učitelky. Co by tedy bylo dobré, aby děti před nástupem do školky uměly?

### Co by dítě mělo umět?

- Mělo by znát své jméno a příjmení. Na své jméno by mělo reagovat.
- Dítě by mělo poznat svoji značku, kterou dostane ve školce pro označení skříňky, složky na obrázky, ...
- Musí poznat svoje oblečení a botky. Rodičům se doporučuje dětem ráno při oblékání říkat, co mají na sobě a jaké budou mít náhradní oblečení, co si vezmou ve školce na zahrádku či na procházku, v čem budou ve třídě a v čem budou spinkat. Pro jistotu je však potřeba, aby všechny věci mělo dítě ve školce podepsané.
- Dítě se má umět svléknout a obléknout. S oblékáním určitých věcí pomůže paní učitelka (punčocháče, knoflíky, zip, tkaničky,...).
- Dítě by mělo zvládnout říct paní učitelce, s čím potřebuje pomoci. Mělo by umět vyjádřit, co se mu líbí či nelíbí.
- Má umět samostatně jíst lžící a pít ze skleničky nebo hrnečku. Mělo by umět jíst samo, proto by před nástupem do školky rodiče neměli dítě krmit, neměli by mu jídlo krájet na malé kousky. Dítě by mělo zvládnout např. ukusovat z krajíce chleba.
- Mělo by se umět vysmrkat samo.
- Dítě by nemělo přes den nebo při odpoledním spánku používat pleny. Mělo by s jistotou ovládat svůj močový měchýř. Ve školce děti chodí na záchod. Paní učitelka může pomoci s utřením nebo alespoň zkontroluje. Některé školky tolerují plínku na odpolední spinkání.
- Mělo by být zvyklé umýt si ruce po použití záchodu, před jídlem a po příchodu z venku, nebo když je má špinavé. Také utřít do ručníčku by mělo umět.
- Děti ve školce by měly umět chodit po schodech, aniž by šly za ruku s dospělým.
- Mělo by být zvyklé uklízet si po sobě hračky na správné místo.
- Dítě by mělo znát základní pravidla slušného chování, tedy pozdravit, poděkovat, poprosit.
- Při usínání by nemělo být zvyklé používat dudlík.
- Děti by měly zvládnout chůzi. Se školkou se chodí na procházky apod. Rodiče by neměli dítě vozit v kočárku.
- Dítě by se mělo umět chovat bezpečně, neubližovat jiným dětem.

Pokud dítě něco z výše uvedených dovedností neumí, ve školce se to jistě naučí. Rozhodně není nutné propadat panice, že něco neumí, že ho nevezmou do školky. Některé dovednosti si dítě osvojí a upevní až ve školce. Dítě za každý pokrok [chvalte a motivujte](#).

Nejdůležitější je, aby dítě do školky šlo s radostí, aby důvěřovalo paní učitelce. Rozhodně není na místě dítě školkou zastrašovat.

Když má paní učitelka nějakou výtku vůči dítěti, měli by to rodiče s paní učitelkou řešit, nikoliv však před dítětem. Dítě by tak mohlo přestat mít rádo paní učitelku.

## Výběr z poradny

### Co má dítě umět ve dvou letech? Je toho moc nebo málo?

Máte doma malý poklad, který dosáhl dvou let? Zajímá vás, jak je na tom s vývinem a zda v některých věcech nezaostává? Podívejte se na to, co má dítě umět ve dvou letech. Jaký je jeho svět? Co nového umí, poví a ukáže, jaké hry bude hrát nebo jak dokáže utíkat. Umí už na nočník? Ne vše musí nutně umět, ale může to pro vás být dobrou inspirací při vymýšlení aktivit s dětmi.

### Co má dítě umět ve dvou letech?

Co má dítě umět ve dvou letech? V tomto věku už by mělo dítě zvládat náročnější fyzické úkony a dokázat vyjádřit to, co chce. Dítě dokáže jezdit na tříkolce, navlékat korálky na provázek, obléknout si a svléknout kalhoty, rozepnout kabátek. Dokáže něco namalovat i postavit věž z kostek. Zatím ještě nechápe čas nebo kalendář.

### Jízda na tříkolce je to pravé

Jízdu na tříkolce děti milují. Vyzkoušet můžete i kolo s postranními kolečky, které pak odstraníte. Zpočátku je lepší vybírat rovný a hladký terén, protože takto malé dítě ještě nedokáže ušlapat kopec či jezdit na špatné cestě. Kopce můžete vyřešit tak, že na tříkolku přivážete lano a dítě potáhnete.

### Dítě 2 roky, jak je na tom s motorikou?

- po druhém roce by už mělo dítě umět navlékat korálky na provázek, prostrkovat ho skrz dírky, provlékat knoflík skrz knoflíkovou díрку, apod. Zkrátka zvládnout jemné pohyby,
- už by mělo umět mnohem lépe držet tužku, stále ale kreslí čmáranice, nedokáže přesně vybarvovat či kreslit něco konkrétního,
- dítě se umí částečně obléknout a svléknout, např. kalhoty. Některé děti dokáží i rozepnout kabátek, pokud není knoflík příliš velký v poměru k dírce,
- děti milují stavby z kostek. Mělo by dokázat už postavit věž z kostek nebo postavit vlak, tedy dát kostičky vedle sebe jako mašinku a vagonky,
- dítě už by mělo zvládnout namalovat uzavřený kruh. Nelekejte se, že bude vypadat divně.

### Jaká je osobnost dítěte ve dvou letech?

V tomto věku už má dítě svou osobnost a často ji dost hlasitě projevuje. Poznává nové věci, zažívá úspěchy, schopnosti a možnosti.

Už je také dobrým pomocníkem, protože ho hrozně baví pomáhat, a to i tehdy, když to není právě bezpečné (opatrně na nože apod.). Rozhodně ho však od práce neodrazujte. Snažte se ale činnost přizpůsobit dítěti tak, aby ji mohlo dělat bezpečně. Pro děti je to velká zábava a pro vás možnost, jak i při práci strávit s dítětem nějaký čas.

Navíc děti milují úspěch a chtějí se zlepšovat. Hodně ho chvalte, ať muže být hrdé samo na sebe.

Dítě zároveň učte i zodpovědnosti. Mělo by na sebe brát vinu, když někomu ublíží či něco rozbije, mělo by si po sobě uklízet částečně svůj nepořádek nebo s vaší pomocí. Určitě se musí naučit říkat „prosím“, „děkuji“ a „promiň“.

## **Dítě může mít obavy**

Děti ve dvou letech mohou mít obavy v případě, že někam odcházíte. Vždy ho proto ujistěte, že se zase brzy vrátíte a samozřejmě to musíte dodržet. Jakékoliv jeho strachy vyslechněte a pokuste se najít nějaké vysvětlení, které vaše dítě uklidní.

## **Jak má dítě ve dvou letech mluvit?**

Co dělat, když 2 leté dítě nemluví? [Jak ho naučit mluvit?](#) Čtěte, mluvte a věnujte se mu. Vybírejte dětskou literaturu, kde je obsažena složitější slovní zásoba a uvidíte, jak rychle se objeví nové pokroky. Dítě s nižší slovní zásobou umí asi 200 až 300 slov, používá jednoduchou gramatiku, jednoduchá souvětí. Děti, které mají lepší zásobu slov, jsou na tom až trojnásobně lépe. Umí už skloňovat a časovat a sebe označují slovem „já“.

Děti samozřejmě ještě nemluví dokonale. Stále šiřlají, přehazují hlásky nebo slovosled. V tomto věku milují i jazykové rituály. Takže je možné, že budete vyprávět každý den stále stejnou pohádku, písničku. Buďte trpěliví a klidně vytahujte každý večer stejnou knížku.

## **Co má umět dítě ve dvou letech – jak je to s časem?**

Děti dokáží používat slovíčka, kde už se používá čas. Dokáží trochu rozlišit minulost, přítomnost a budoucnost, ale jen do určité míry. Takže věci, které se stali i před několika měsíci pro něj budou včera a zítra označuje i to, co bude až za týden.

Mělo by také umět znát své celé jméno a říct i přibližnou adresu nebo alespoň místo, kde bydlí.

## **Dítě 2 roky nechce na nočník**

Častá odpověď na otázku, co má dítě umět ve dvou letech, je ta, že už by rozhodně mělo být bez plen. Ve dvou letech je už ideální čas začít s [výukou na nočník](#). V tomto věku už je dítě schopné udržet moč delší dobu i vědomě se vyměšovat. Pokud však nechce, netlačte na něj a dejte tomu ještě čas. Rozhodně nejsou dva roky nějakou mantrou, kdy nemá už dítě na pleny nárok. Vysvětlujte k čemu nočník slouží a bez nátlaku a násilí ho pomalu uče.

## **Jak rozvíjet dvouleté dítě?**

Co má dítě umět ve dvou letech už víte a určitě hledáte různé aktivity pro své dvouleté ratolesti. Máme pro vás hned několik možností, jak si s nimi hrát:

- děti seznamujte s významem různých věcí a přístrojů,
- ukažte mu, jak používat různé věci v domácnosti (smetáček, vařečku, hrábě). Vysvětlete mu, proč si má před jídlem mýt ruce i čistit zoubky před spaním. Děti mají dobrou paměť,
- berte ho mezi ostatní děti,
- seznamte je s novými kamarády, ale nenuťte ho, aby si s nimi hrál. Samo o to musí mít zájem. Děti jsou rády mezi ostatními vrstevníky, ale ještě si neumí úplně hrát a nerady se dělí o své hračky,
- vyzkoušejte paměť svého dítěte. Při čtení oblíbené pohádky udělejte občas chybu a počkejte, až vás dítě opraví. Procvičíte jeho paměť a slovní zásobu a navíc bude mít dítě radost, že vás přistihlo při chybě,

- zpívejte si spolu a podporujte zájem o hudbu. Tancujte, poslouchajte cédéčka, vymýšlejte svoje písničky,
- hrajte na hudební nástroje, dítě dokáže hrát na jednoduché nástroje, které vydávají různé zvuky (buben, tamburína, atd.). Neřešte hluk, který vydávají, protože čím větší rámus, tím více to dítě baví. Zkuste ho naučit, aby bubnovalo do rytmu. Bouchat může i vařečkou na obyčejný hrnec nebo misku,
- dítě miluje hudbu a tancování. Mají dobře vyvinutý cit pro rytmus. Tancujte s ním, tleskejte do rytmu. Při tomto pohybu může rozvíjet koordinaci a rovnováhu. Navíc je to skvělá zábava,
- bavte se i tím, že budete děti podporovat v oblékání. Tím se mu zlepší souhra rukou a očí. Trénujte oblékání ponožek a botiček. Oblékání je skvělé i na trénink jemné motoriky,
- stavte spolu stavebnice. I u lega je nutné zapojovat hodně svalů na rukách a procvičovat drobnou motoriku,
- houpejte se na houpačce. Děti to milují a dokáží se už ve dvou letech houpat samy. Navíc se naučí i pracovat s rovnováhou. Jen buďte opatrní, aby bylo řádně připoutané,
- i když vás možná někdy mohou věčné otázky otravovat, buďte trpěliví a odpovídejte na ně. Děti chtějí nové informace a velmi dobře rozumí tomu, co jim říkáte. Odpovídejte stručně, výstižně a pravdivě. Není nutné vysvětlovat komplikované detaily, na to je ještě čas,
- vyprávějte dětem o tom, co jste spolu dělali. Když přijdete z venku, povídejte si o tom, co jste zažili, nechte dítě, ať vám připomene, jak to bylo. Klidně si prohlížejte i album fotografií a vzpomínejte na výlety a dovolené,
- hrajte hry, které zlepšují paměť. Ať vám dítě ukáže nějaký známý předmět v bytě. Musí najít obraz, hodiny, telefon, vysavač, otvírák apod. Před dítětem odložte třeba telefon, a pak jděte do jiné místnosti. Zeptejte se, kde máte svůj telefon a dítě vám ho s radostí přinese,
- velmi vhodné hračky jsou v tomto období: lego, stavebnice, odstrkovadla, tříkolky, míče, hudební nástroje pro děti, kostky, pohádkové knížky, vkládací hračky, pastelky, omalovánky, plastové domácí nářadí a nádobíčko, panenky, panáčky, zvířátka a domečky.
- zkuste si s dítětem vyrobit tiskátka ze zeleniny. Malým a ostrým nožem vykrojte nějaký tvar (kolečku, obdélník). Je vhodné využít například brambory nebo mrkev. Ze stran opatrně odkrojte nepotřebné části a můžete začít tiskát. Používejte temperové barvy nebo vodovky. Vytvářejte s dítětem různé obrazy. Když k výsledku ještě přilepíte nějaké lístky, kaštiny či skořápky, uvidíte, jak bude obraz krásný.

Zkuste si tyto dvě říkanky, kdy budete napodobovat vláček. Postavte se za sebe a při pohybu vpřed se pokrčte ruce. Pohybujte se rytmicky dopředu a dozadu.

Co má dítě umět ve dvou letech?

Je toho poměrně hodně, co má dítě umět ve dvou letech podle tabulek a odborníků. Pokud ale vaše dítě vše neovládá, nemusíte se hroutit. Některé děti jsou rychlejší a jiné pomalejší. Jedno dítě vyniká v mluvení, ale pohyb a motorika už jsou horší a naopak. Buďte pyšní na každý úspěch a pokrok, uče se s dítětem a uvidíte, jak velkou radost vám bude každý den dělat svými pokroky.