

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2011-2012



V Libíně dne : 11.7. 2012

*Mateřská škola Libína, okres Šumperk, příspěvková
organizace, 788 05 Libína 211, telefon: 583 233 281
e-mail : mskola.libina@seznam.cz*

zapsala ředitelka Aranka Jarošová

OBSAH:

Obsah	1.str.
Koncepce školy	2 .- 10. str.
Dislokace zaměstnanců ve školním roce 2011/12	11. str.
Kroužek flétny	12. str.
I. Analýza podmínek předškolního vzdělávání	13.- 17. str.
1) Materiální a hygienické podmínky	13.str.
2) Životospráva	13-14. str.
3) Psychosociální podmínky	14. str.
4) Organizace dne	16. str.
5) Řízení MŠ	16. str.
6) Personální a pedagogické zajištění	16.-17. str.
7) Spolupráce s ostatními subjekty	17. str.
II. Autoevaluace	17.-18.str.
III. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti	19.-20. str.
Dotazníky pro rodiče	21.-23. str.
IV. Rok v naší školičce	24.-32. str.
1) Seznamy dětí	24.-28. str.
2) Aktivity školy ve školním roce 2011/12	29.-31. str.
3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.	32. str.
4) Zprávy do Libinských novin	33.-37. str.



Koncepce rozvoje

Mateřské školy Libina, okres Šumperk, příspěvková organizace

I. Úvod :

Typ zařízení :

právní subjekt

Zřizovatel :

Obec Libina

Vedoucí mateřské školy:

ředitelka Aranka Jarošová
zástupkyně ředitelky Miluše Podešvová
vedoucí školní jídelny Eva Chromá

Předškolní zařízení sdružuje:

- | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| 1. | Mateřská škola | MŠ Libina 211 | kapacita | 90 dětí |
| | | a odloučené pracoviště MŠ Libina 94 | kapacita | 20 dětí |
| 2. | Školní jídelna | kapacita | 350 jídel | |
| 3. | školní jídelna – výdejna | | | |

Úspěšnost školy i samotného ředitele spočívá a je založena na projektování, plánování a také vlastní evaluaci a hodnocení v celé šíři jejího působení (základem jsou Výroční zprávy o činnosti školy, Vlastní hodnocení, školní řád, směrnice a vnitřní předpisy v souladu se zřizovací listinou a s platnou legislativou (se školským zákonem 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dalšími zákony, NV, vyhláškami, metodickými pokyny aj.) Plánování ředitelky MŠ se dotýká všech oblastí organizace. Mezkou projektového řízení organizace a vedení je organizační schéma školy, rozdělení kompetencí jednotlivých zaměstnanců, spolupráce s partnery školy (rodičů, dětí, veřejnosti), otevřenost pro změny a vyhledávání inovativních prvků pro rozvoj školy a v návaznosti na potřeby rodin i obce.

Motto: „Všeobecné vzdělání není samou vědomostí, protože vědění je organizmus, něco živého. To jsme my, kteří myslíme, pracujeme a všeobecné vzdělání- to je ten celý člověk, popřípadě celá daná společnost.“

T. G. Masaryk

II. Analýza současného stavu budov a jejich modernizace :

Budovy na náměstí v Libině 211 byly postaveny a uvedeny do provozu v roce 1984.

V hlavní budově se nachází ředitelství školy a v přilehlé hospodářské budově je sídlo vedoucí školní jídelny. K významným zásahům do původní stavby byly opravy střech (proti zatékání), zbourání zchátralé a nebezpečné terasy, přepojení budovy na nový kanalizační řád, rekonstrukce školní jídelny a školní zahrady, z větší části proběhla modernizace nevyhovujícího osvětlení a nábytku. Byla provedena rekonstrukce kotelny a stávající elektrokotelna nahrazena 3 novými plynovými kotelny. V budově bývalých jeslí funguje při MŠ Mateřské centrum Libisek.

V centru se sdružují rodiče a přátelé školy s malými dětmi k volnočasovým aktivitám, které přibližují rodinu s MŠ a pomáhají usnadnit adaptaci dětí k pozdější pravidelné docházce do MŠ. Koordinátorky činnosti centra konzultují program s vedením MŠ a nenarušují hlavní činnost a poslání MŠ.

MŠ Libina využívá k předškolnímu vzdělávání budovy pavilónového typu na náměstí v Libině – dvě patrové budovy s možností provozu 3-4 tříd s kapacitou max. 90 dětí (převážně homogenní třídy) propojených s budovou školní jídelny a jednopodlažní budovu na odloučeném pracovišti v části horní Libina 94 (jednotřídní, heterogenní, s max. kapacitou 20 dětí) s výdejnou stravy. Vlastní školní stravovna zajišťuje stravování dětí, zaměstnanců a zájemců z řad veřejnosti.

V rekonstruované části je nově zřízena jídelna pro stravování dospělých, prostory slouží rovněž jako společenská místnost k pedagogickým a provozním poradám.

Budovy v centru obce se nacházejí v těsné blízkosti sídliště. Prostorná zahrada nabízí možnosti řadě sportovních aktivit, slouží k nácviku pohybových dovedností, sportovním soutěžím, míčovým hrám, honičkám, překážkovým

drahám apod. Umělý, zatravněný svah využíváme společně s malým hřištěm a brankami po celý rok. Dominantu zahrady tvoří sestava houpaček s různými dřevěnými prolézačkami a dřevěný hrad se šplhací stěnou a skluzavkou. Neustálá obnova zeleně a nově bylinkové zahrádky, dále pak vzrostlé stromy tzv. „lesík“ umožňují přímé pozorování koutků živé přírody po celý rok. Vybavenost přenosným i stálým posezením, dřevěné domečky a také altánky dávají velký prostor pro hry s dětmi v menších skupinkách, k pořádání akcí pro děti i veřejnost a v neposlední řadě umožňuje společné setkávání dětí různých věkových skupin. Vnitřní uspořádání budov je rovněž přizpůsobeno potřebám k plnění vzdělávacího programu.

Všeobecné informace – pro rodiče a veřejnost v MŠ – formou plakátů na dveřích u vstupu do objektu, na informačních nástěnkách u každé třídy a na oknech spojovací chodby. Další možnosti na webu obce, prostřednictvím e-mailu, v Libinských novinách a přímou komunikací s učitelkami či vedením školy.

ŠVP- vyvěšen ve vázané formě v budovách školy, u každé třídy je pro rodiče vystavena myšlenková mapa pro daný zpravidla týdenní plán-třídní vzdělávací program s výstupy pro děti, říkanka, písnička či motivační obrázek, pracovní list k danému integrovanému bloku.

Odloučené pracoviště budova MŠ Libina 94 jednopodlažní budova, postavená v roce 1965.

Klíčové bylo napojení budovy na místní vodovod a kanalizaci. Na stavbě se měnila střešní krytina, zčásti podlahové krytiny, některá topná tělesa a osvětlení, modernizovalo se vnitřní vybavení nábytkem i pomůckami. V šatně dětí jsou vyvěšeny základní informace pro rodiče a veřejnost. Pro stravování dětí je součástí vybavení budovy výdejna stravy- obědy se dovážejí v termoportech či nerezových várnících z centrální vývařovny při MŠ Libina 211, svačiny zde připravuje zaškolená kuchařka.

Správu kotelen – zajišťuje Teplo Rýmařov (majitel – Obec Libina).

Škola včas řeší v rámci možnosti rozpočtu a ve spolupráci s zřizovatelem a se zaměstnanci obce podněty vycházející z řad vedení a zaměstnanců MŠ, z revizních zpráv, ze zjištění z odborných kontrol, z požadavků KHS, z provedených energetických auditů jednotlivých budov, ze spolupráce rodičů a veřejnosti.

Úspěšně dokončené akce projekty OPOK Zahrada a hřiště dětem (v roce 2004)

Rekonstrukce ŠJ při MŠ Libina 211 (v roce 2007)

Zelená Libina – pokračování v ozdravení zeleně na zahradě MŠ Libina 211 (v roce 2009)

Plynofikace kotelný Libina 211 (v roce 2010)

Aktuálně se ve spolupráci s obcí řeší parkovací místa poblíž MŠ. V současnosti je zpracován projekt na parkoviště u pošty.

Obec rovněž podala na FŽP žádost o dotace na zateplení školských budov Libina 211 a Libina 94 (včetně rekonstrukce kotelný)

Plán ozdravných opatření MŠ Libina:

Školní jídelna Libina 211- napojení kanalizace, modernizace vybavení varny a kanceláře VŠJ

MŠ Libina 211 a 94 Chodníky, komunikace kolem budov MŠ, rekonstrukce oplocení

sociální zařízení- odpady a obklady

okna, dveře, zateplení – projekty Obce Libina

výměna všech topných těles, vybavení termoventily

rozvody vody ve všech budovách MŠ

nové podlahy v pobytových místnostech cca 200 000,- Kč

světla a malování postupně, v rámci provozních nákladů

rekonstrukce a modernizace zahradního zařízení

modernizace vnitřního vybavení novým nábytkem umožňující stabilní hrací koutky

napojení všech budov na internet

Možnost zastřešení terasy u MC Libisek – rozšíření prostor pro výuku

III. Organizace školy a personální zajištění :

Počet pracovníků pedagogických i nepedagogických se řídí počtem zapsaných dětí, tzv. výkony s tím spojeným rozpočtem na daný školní rok. Koeficient výkonů v daných zařízeních pak určuje i výši úvazků a platů a další finanční prostředky z MŠMT na zařízení. V posledních letech dle stoupajícího demografického vývoje je

pravidelně naplňována kapacita všech budov. Při poklesu počtu dětí předpokládáme i nadále využití všech budov pro potřeby MŠ a rekreační, zájmové činnosti.

Současný stav: **MŠ Horní Libina 94: 20 dětí** -2 pedagogické pracovnice, 1 provozní (školnice, kuchařka u výdeje stravy, topič)
MŠ a ŠJ Libina 211: 90 dětí -7 pedagogických pracovnic, 6 provozních pracovnic (školnice a pracovnice provozu úv.1, úv.1,4 uklízečky, kuchařky 2, pracovnice provozu 0,4 úv, vedoucí školní stravovny 1).

Denní řád je dodržován rámcově, činnosti se mohou během dne střídát dle potřeb a výběru náplní (např. pohybové aktivity zařazené po řízené činnosti apod.)

Soukromí dětí je respektováno jak při pobytu v sociálním zařízení nebo v koutku pro „Moje soukromí“ tak možností využívat herní koutky s výběrem kamarádů či určité činnosti (nelze při plném počtu dětí dostatečně zajistit.)

Efektivní a odborné personální zajištění je zárukou a podstatou dobrého fungování provozu MŠ.

Z důvodu navýšení výkonů školy došlo se souhlasem zřizovatele k prodloužení provozní doby na odloučeném pracovišti od 6,30 do 15,30 hod.

Maximální počty ve třídách při udělení výjimky zřizovatelem jsou naplňovány takto:

odloučené pracoviště Libina 94	Motýlci (heterogenní třída 3-7 let)	20 dětí
MŠ Libina 211	Kuřátka (homogenní třída 3-4 let)	22 dětí
	Broučci (homogenní třída 4 leté)	12 dětí
	Koťátka (homogenní třída 4-5 let)	28 dětí
	Včelky (homogenní třída 5-7 let)	28 dětí

Jsme si vědomi, že vysoké počty dětí ve třídách nejsou nejvhodnějším řešením pro naplňování principů ŠVP.

Lze předpokládat, že se jedná o přechodný jev a v dalších letech se budou počty dětí v MŠ snižovat.

Ideálním výchovně vzdělávacím prostředím MŠ je 20 dětí ve třídě.

IV. Výchova a vzdělávání :

Motto pro děti :

“Cokoliv činíš, dělej tak, aby to nebolelo. Co si nepřeješ, aby druhí dělali tobě, nečiň ty druhým.“

Předškolní vzdělávání v naší MŠ umožňuje vzdělávání dětem zpravidla od 3 –7 let.

Je přístupné také dětem se specifickými vzdělávacími potřebami – s integrací, při zajištění přiměřených podmínek dle potřeb těchto dětí a v souladu s platnou legislativou ve spolupráci s odbornou veřejností- pediatrem, PPP či PC a dalšími partnery. Vytváření individuálních vzdělávacích plánů a nabídkové možnosti také pro děti nadané, talentované.

Filozofií naší MŠ je vytvořit dětem prostředí, které se maximálně přizpůsobuje vývojovým, fyziologickým, sociálním a emocionálním potřebám dětí předškolního věku, kde jsou vývojová specifika dětí v plné míře respektována. Pavučinka je ŠVP, který ve své podstatě vytváří kurikulum pro zachycení celistvého rozvoje osobnosti předškolního dítěte v souladu s rámcovým programem. Jednotlivé oblasti reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení. V mateřské škole se dítě připravuje na rozšíření svých aktivit v budoucím období. K těmto aktivitám patří nejen školní učení, ale i sféra volného času – zájmová činnost, hry, samostatné vystupování a komunikace v prostředí v mnohem širším, než je rodina a škola. ŠVP je dokument, se kterým pracují zaměstnanci školy v každodenních činnostech, reaguje na potřeby naší společnosti a místních podmínek, na zvyky a tradice v obci, kterou je naše mateřská škola součástí.

MŠ posiluje rozvoj osobnosti dítěte

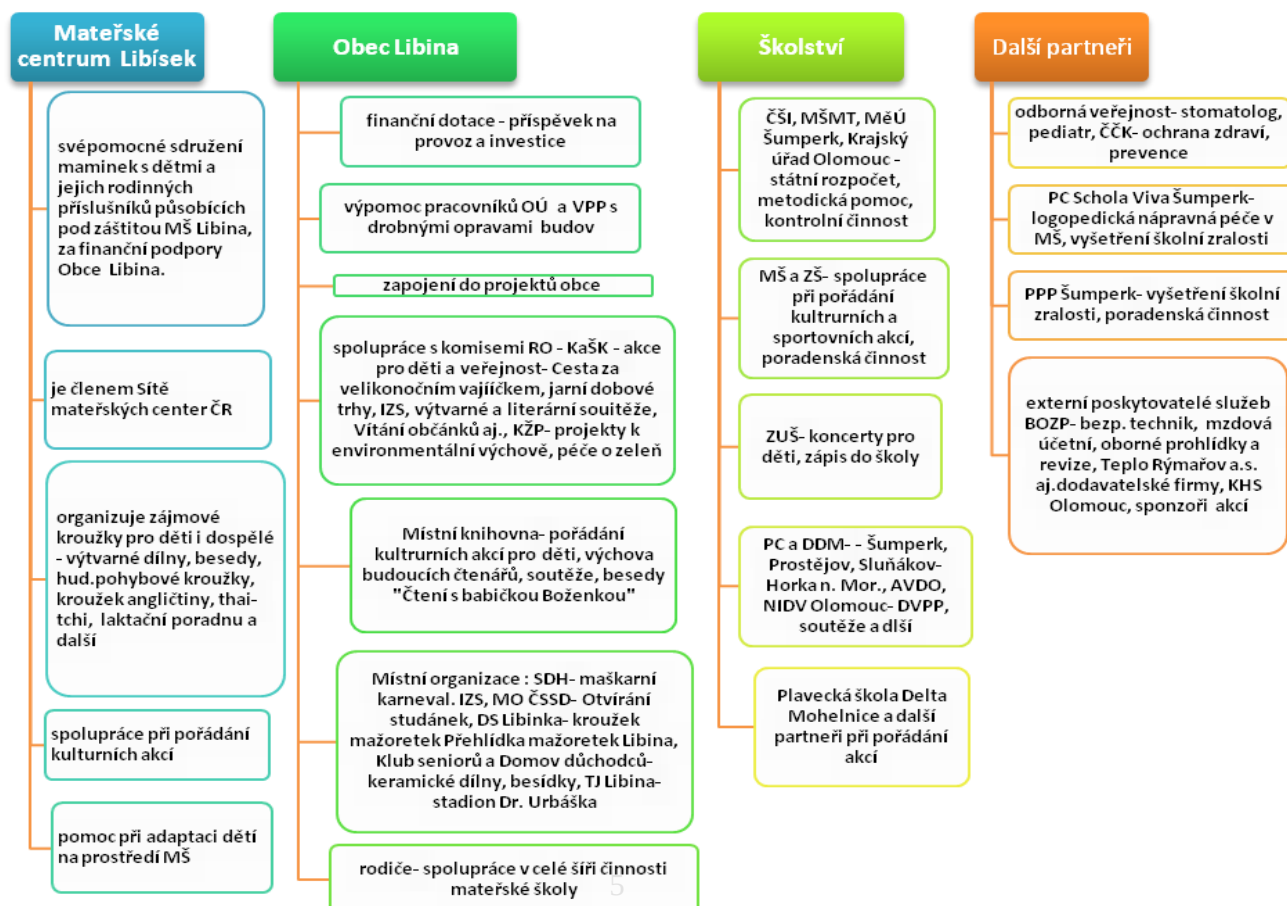
- ✚ rozvíjí dítě v souladu s jeho schopnostmi a možnostmi
- ✚ vytváří dostatek podnětů k učení a radosti z učení
- ✚ posiluje sebevědomí dítěte a jeho důvěru ve vlastní schopnosti
- ✚ vytváří prostředí pro vzájemné vztahy mezi dětmi
- ✚ stimuluje rozvoj řeči
- ✚ seznamuje děti se vším, co je důležité pro život
- ✚ zdůrazňuje význam vlastních aktivit



- je připravena pomoci dětem, pokud to potřebují
 - vytváří prostředí pohody a radosti z prožitého dne
- „Člověk je od narození spjatý s přírodou. V každém ročním období v ní najde něco, co ho překvapí a obohatí. Pozoruj a chraň přírodu a lépe poznáš sám sebe.“**

- **Zájmové kroužky a další aktivity:**
- **Logopedická náprava dětí v MŠ- zajišťuje Schola Viva Šumperk**
- **Kroužek hry na flétnu-** individuální činnosti v ranních hrách a v odpoledních zájmových činnostech.
- **Kroužek mažoretek ve spolupráci s Dechovým souborem Libinka- sekci mažoretek Libina** (pro děti od 3 let)
- **Seznamování s cizím jazykem – výuka anglického jazyka ve spolupráci s externím lektorem** (převážně u předškolních dětí)
- **Besídky pro rodiče a přátele školy** 2 x ročně (po 15. 00 hod.)
- **Dny otevřených dveří :** pobyt rodiče s dítětem v zařízení dle potřeby dítěte k usnadnění adaptace (při menším počtu přítomných dětí : od 7.30 hod. do 11.00 hod.)
- **Společné ukončení školního roku s rodiči** dětí, Drakiáda, Dětský den, Dětský maskarní karneval, Otvírání studánek, Radovánky na sněhu, společné dílny.....
- **Výstavy a vystoupení s kulturním pásmem pro veřejnost:** Vítání občánků OÚ, vystoupení v Domově důchodců Libina, v klubu důchodců, slavnostní vyřazení budoucích prvňáčků
- **Pravidelné návštěvy Domova důchodců Libina** – společná dílna, besídky
- **Keramické dílny** ve školní družině při ZŠ Libina ve spolupráci s MK a Klubem seniorů Libina.
- **Výtvarné soutěže** – pravidelná účast : výtvarné soutěže PC a DDM Vila Doris Šumperk, soutěž Děti, pozor, červená, Kniha a já, soutěže pořádané Kulturní a školskou komisí Rady obce Libina a další.
- **Pravidelné předplavecké kurzy** pořádané plaveckou školou (otevřené pro všechny děti, které nemají pro tuto činnost zdravotní omezení).
- **Ozdravné a rehabilitační pobyty v solné jeskyni Relax centra Libina 27- účast 2/3 zapsaných dětí**
- **Lyžařský výcvik se školou „Lyžujeme se sluníčkem“– Přemyslov**
- **Kulturní programy pro děti v MŠ:** návštěvy divadelních skupin v zařízeních – pohádky pro nejmenší.
- **MŠ Libina 94 více využívá kulturních nabídek DK Šumperk, muzikoterapie a keramických dílen Na komíně v Šumperku.**

V. Spolupráce MŠ s ostatními subjekty :



VI. Řízení MŠ: ředitelka školy:

- Konzultuje tvorbu Školního vzdělávacího programu s ostatními pedagogickými pracovníci, jeho tvorbu podněcuje.
- Motivuje zaměstnance k práci. Kvalitní tým zaměstnanců školy, působící v ustáleném, soudržném kolektivu, zná dostatečně svá práva, povinnosti i přenesené kompetence a dokáže tvůrčím způsobem zajišťovat podmínky i naplněnost ŠVP.
- Vedení organizace viz organizační schéma spolupráce ŘŠ, ZŘŠ a VŠJ – organizace, řízení, kontrolní činnost, koordinace jednotlivých pracovišť- přenáší dílčí kompetence na další zaměstnance školy, stanovuje přesná pravidla vedení školy a stanoveny další kompetence jednotlivých zaměstnanců
- Zajišťuje tvorbu vnitřních předpisů, zpracování výhledových a ročních plánů školy, podílí se významně na přípravách projektů v oblasti kultury v obci, zajišťuje prezentaci činnosti školy v médiích a přímou účastí na akcích.
- Jako manager právního subjektu se ředitelka snaží vytvářet klidné, vstřícné, motivující prostředí, a to vlastní osobní přesvědčivostí, pracovním nasazením a příkladem, silou argumentů a rovným přístupem ke všem zaměstnancům.
- Jsou stanovené zásady výchovně vzdělávací práce a kritéria hodnocení pedagogických a i správních zaměstnanců.
- Hospitace je prováděna každý měsíc s jiným zaměřením ředitelkou MŠ nebo její zástupkyní (která pravidelně zajišťuje řízení pedagogického provozu- směnnost, evidenci pracovní doby, samostudium DVPP, akce školy apod.)
- Kontrolní činnost je pravidelně prováděna všemi zaměstnanci školy k zajištění BOZP a PO a vedoucími pracovníky plnění a dodržování stanovených předpisů.

poznámka: Hospitace je prováděna každý měsíc s jiným zaměřením ředitelkou MŠ nebo její zástupkyní. Všechny naše pedagogické pracovníce mají předepsanou odbornou kvalifikaci a nadále se vzdělávají dle plánu DVPP a samostudia. Dovolená zaměstnanců je z velké části čerpána dle sestaveného plánu o hlavních letních prázdninách, kdy je rovněž upraven prázdninový provoz. Rozpis směn pedagogů je zástupkyní ředitelky paní Miluší Podešvovou vypracovaný tak, aby byla při všech činnostech zajištěna optimální pedagogická péče. Specializované služby, ke kterým není sám pedagog kompetentní, jsou zajišťovány odborníky, lékaři, speciálními poradnami, apod. Informace o dětech podává rodičům výhradně učitelka MŠ, nikoliv provozní pracovníci.

1. Cílem evaluace je ověřovat a zlepšovat kvalitu veškeré činnosti včetně podmínek školy.

Plánování předškolního vzdělávání, sledování a vyhodnocování jeho průběhu i výsledků jsou důležité etapy vzdělávacího procesu, jejichž propojenost zvyšuje efektivitu vzdělávání poskytovaného v MŠ. Analýza pedagogického procesu a jeho výsledků i vyvozování odpovídajících závěrů a jejich reflexe by měla být samozřejmostí.

2. Koncepce předškolního vzdělávání se řídí společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu se snáze uplatnit ve společnosti.

3. Předškolní vzdělávání je přístupné také dětem se specifickými vzdělávacími potřebami – s integrací, při zajištění přiměřených podmínek dle potřeb těchto dětí a v souladu s platnou legislativou ve spolupráci s odbornou veřejností- pediatrem, PPP či PC a dalšími partnery. Vytváření individuálních

vzdělávacích plánů a nabídkové možnosti také pro děti nadané, talentované.

4. Povinnost bezpodmínečně dodržovat určité podmínky pro předškolní vzdělávání je stanovena zákonem. Škola se těmito zákony, vyhláškami a nařízeními řídí v souladu se zařazením do sítě škol, zřizovací listinou, a dalšími závaznými předpisy územně samosprávných celků a vlastním organizačním řádem- vnitřními předpisy, směrnicemi, plány práce i kontrolními zjištěními.

Zpracovaný materiál je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání:

Poznávací- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení

Hodnotový-osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost

Postojový- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Učitelka MŠ vychází z integrovaných vzdělávacích bloků ŠVP, který dále rozpracovává do TVP s přihlédnutím k aktuální skupině dětí, vhodnou volbou činností a zvážením možných rizik při volbě metod, forem a prostředků k naplnění cílů výchovy a vzdělávání dětí.

5. Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě, zachovává soukromí a diskrétnost.

Program je vytvořen tak, aby navazoval na ŠVP ZŠ. V neposlední řadě se naplňování principů ŠVP pro zdraví a připravenost dítěte na život ve společnosti neobejde bez přímé účasti a pomoci rodičů.

Uplatňování podílu rodičů na vzdělávání v mateřské škole:

- Usiluje o partnerské vztahy s rodiči
- Odpovídá za umožnění přístupu rodičů ke svým dětem ve třídě a za možnost podílet se na činnosti s dětmi
- Umožňuje rodičům účastnit se na tvorbě programu školy a jeho hodnocení
- Vede s rodiči průběžný dialog o jejich dětech.

6. Předmět evaluace:

práce a činnosti, které s dětmi provádíme, reakce a chování dětí i celé skupiny, individuální rozvoj, relativní posun dítěte i celé skupiny, vývoj kvality pedagogické práce učitelek, věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace řízení MŠ, personální a pedagogické zajištění, spoluúčast rodičů.

Tajemství úspěchu v poznání dítěte tkví v umění získat s ním kontakt, pochopit jeho potřeby a stát se pro něj partnerem činnosti, v níž sice pedagog většinou víc nabízí, ale vzájemným vztahem jsou si rovni.

Výchozí a závazné dokumenty k evaluaci

- Dokumentace třídy- třídní knihy a TVP v souladu se ŠVP
- Charakteristika třídy (na začátku školního roku)
- Záznamy o dětech- základní vstupní informace
- Inventář individuálních vývojových řad vybraných cílových a osobnostních charakteristik (dva krát ročně)
- Evaluace tematických celků pomocí klíčových kompetencí a Evaluace pomocí dílčích cílů (zpravidla každý týden)
- Dotazníky pro PPP a PC aj.
- Výroční zpráva školy (ročně)
- Hodnotící zpráva školy (jednou za tři roky a s ní související anketa pro rodiče a dotazníky pro zaměstnance školy) pro vlastní rozvoj školy

- Hospitační záznamy vedení školy
- Kritéria hodnocení pedagogických pracovníků a provozních pracovníků školy
- Zprávy z kontrol, inspekcí, odborných prohlídek, auditů apod.

Prezentace práce školy – seznamování rodičů a OÚ s Ročním plánem školy, s Výroční zprávou, dalšími plány rozvoje (akce pro veřejnost, publikování činnosti a úspěchů školy v novinách, zapojení do různých soutěží a spolupořádání soutěží pro děti, fotodokumentace, kroniky aj záznamy z činnosti školy).

K usnadnění práce ředitelky- vzájemná informovanost – stálé nástěnky, informační porady, nezbytná pracovní pomůcka – počítač s tiskárnou- kopírka a přístup na internet u OÚ Libina.

Další organizační záležitosti školy:

- ✓ **Provozní řád a vnitřní řád školy** (otevřený dokument, který stanovuje jistý řád a pravidla školy, ale dává prostor pro individuální potřeby dětí , vyhovuje po všech stránkách zabezpečení- personální, materiálně technické, organizační i hygienické..)
- ✓ **Plán kontrolní činnosti :**
 - průběžná kontrola, kvalitní kontrolní systém
 - hospitační činnost
- ✓ **Pracovní náplně jednotlivých pracovníků dle funkcí a pracovního zařazení**
- ✓ **Kritéria pro stanovení osobních příplatků:**
 - pedagogickým pracovnícím
 - nepedagogickým pracovnícím
- ✓ **Kritéria pro odměňování – společné a specifické cíle:**
 - pedagogické pracovnice
 - nepedagogické pracovnice
- ✓ **Plán pedagogických a pracovních porad (4 / rok)**
- ✓ **Péče o vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků** (další vzdělávání pedagogických pracovníků – individuální studium, samostudium, doporučená literatura- Infra – Kafomet, Raabe-nakl. Praha, Dashöfer, Přikrylovi- Barevné kamínky, Portál, Rotag a nakl. pro děti a odborná literatura pro učitele školské pracovníky, časopisy a další publikace –pracovní sešity, Informatorium....)
- ✓ **Tvorba životních podmínek** (zajištění BOZP a PO, proškolení pracovníků, revize, pravidelné prověrky – stanovení rizik a opatření- opravy odstranění závad , modernizace zařízení dle platných vyhlášek a norem – interiér–vnitřní vybavení nábytkem pro děti i zaměstnance, exteriér zahrady k potřebám dětí aktivního pohybu – více prostoru pro míčové hry - sportoviště, vybavení pro experimentaci...)
- ✓ **Projektová dokumentace – vyhledávání partnerů a možnosti financování, sponzoři, granty, hospodářská činnost MŠ.**

Keramické dílny ve školní družině při ZŠ Libina -školní rok 2011/12 MŠ Libina 211

Pátek	21.10.2011
Pátek	18.11.2011
Pátek	16.12.2011
Pátek	20.1.2012
Pátek	17.2.2012
Pátek	23.3.2012
Pátek	20.4.2012



Systém (plán) evaluace Mateřské školy Libina ve školním roce 2011 - 2012						
OBLAST EVALUACE	I. FÁZE EVALUACE SBĚR INFORMACÍ		II. a III. FÁZE EVALUACE A INFORMACÍ a PLÁN KROKŮ DO BUDOUCNA			
CO, budeme v dané oblasti vyhodnocovat	JAK (s pomocí jakých nástrojů, technik) budeme sbírat informace o jevu, který vyhodnocujeme?	JAK ČASTO budeme provádět sběr informací	KDO bude za sběr informací zodpovědný	KDY a KDO provede rozbor nasbíraných informací a stanoví plán kroků do budoucna ?		
1.Materiální a věcné podmínky školy (prostředí školy, zahrady, třídy, pomůcky...)						
	SWOT pro zaměstnance	1 x ročně	všechny pracovnice, rodiče	ZŘ, Ř, zřizovatel		
	Dotazník pro rodiče					
	záznamy z porad	průběžně				
	záznamy z knih závad					
2.Vedení a řízení školy (organizační podmínky, profesní růst zaměstnanců,práce pedagogů, řízení školy, spolupráce s rodiči)						
	SWOT pro pedagogy	1 x ročně	učitelky, vedení školy	1 x ročně ŘŠ , ZŘ		
	dotazníky pro zaměstnance	průběžně	vedení školy	porady - provozní , pedagogické, pracovní, plán DVPP		
	hospitační činnost					
	a kontrolní činnost, analýza					
	povinné dokumentace					
	sebehodnotící arch,DVPP	1 x ročně	učitelky	průběžně po hospitaci , ŘŠ ZŘ		
	záznamy z porad	1 x ročně	učitelky	ŘŠ porady 1 x ročně		
	ankety, dotazníky pro rodiče			průběžně po akci		učitelky na poradách
	napište názor			průběžně		ŘŠ a ZŘ 2x ročně na poradách
	rozhovory s rodiči					
	schůzky, besedy	3 x ročně				
	spolupráce s veřejností	1 x ročně	učitelky, vedení školy	ŘŠ		
3.Výchovně vzdělávací činnost (každodenní vzdělávací práce, obsah vzdělávání IB, ...)						
	záznamové archy po ukončení tématu, projektu	průběžně hodnocení TC 1- 2 týdny	učitelky	2 x ročně na poradách všechny učitelky		
	týdenní plány - poznámky					
	po ukončení IB	zpravidla 1 x za měsíc	učitelky	1 x za rok učitelky		
	cíle programu a jejich naplňování	ŘŠ a ZŘ při hospitaci, průběžně	ŘŠ	ŘŠ 1 x ročně na poradě		
	analýza TVP a výstupů					
	plánování učitelky					
	srovnávání TVP a ŠVP					
4.Výsledky vzdělávání dětí (informace o dítěti, kompetence dětí, individuální záznamy o dětech ...)						
	záznamové archy o dětech	2 x ročně	učitelky	4 x ročně na pedagogických poradách		
	rozhovory, pozorování dětí	průběžně				
	práce dětí					
	portfolio dítěte po dobu					
	docházky do MŠ (zprávy, diagnostiky, poznámky, fotodokumentace ,					
	individuální vzděl.plán...)					

Zápisový arch z hospitace MŠ Libina

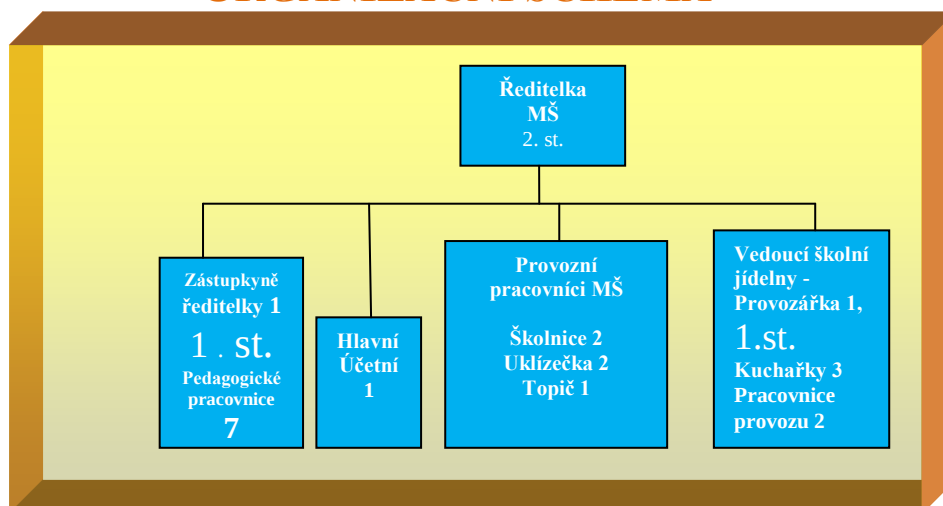
Zápisový arch z hospitace

jméno hospitující učitelky, ředitelky					
jméno hospitované učitelky, ředitelky					
datum hospitace, čas (od-do), počet dětí					
hlavní cíl hospitace					
<i>čím vyšší počet bodů, tím blíže k naplnění kritéria</i>		1	2	3	4
1	Učitelka dává dětem prostor k vyjadřování pocitů a myšlenek				
2	Učitelka plánuje aktivity tak, aby vytvářely příležitost pro spolupráci s dětmi				
3	Učitelka plánuje dílčí témata tak, že zahrnují činnosti ze všech 5 oblastí RVP				
4	Učitelka dává dětem možnost volby alespoň ze 2 různorodých činností				
5	Učitelka vytváří prostor k sebehodnocení dětí				
6	Učitelka řádně vede dokumentaci třídy				
7	Rodiče mají k dispozici aktualizované informace o dítěti, o práci třídy a plánovaných akcí				
8	Prostředí třídy umožňuje skupinové i individuální činnosti dětí				
9	Ve třídě jsou dětem pomůcky dostupné, mohou si je brát samostatně				
10	Ve třídě převažují samostatné činnosti dětí nad činnostmi řízenými učitelkou				
11	Učitelka napomáhá dětem k prožitkovému učení				
12					
Poznámky					
Plán kroků do budoucna:					

podpis hospitující

podpis hospitované

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA



Dislokace zaměstnanců MŠ Libina, okres Šumperk :

Školní rok 2011/2012

Mateřská škola Libina 211:

Třída Včelky předškolní : 5 – 7 leté děti (28 dětí)
 Ředitelka Jarošová Aranka ÚSO
 Učitelka Kostelníková Věra ÚSO
 Uklízečka Utěšená Zdenka /do 28.9.2011/

Třída Kořátka smíšená : 4- 5,5 leté děti (28 dětí)
 Zástupkyně ředitelky Podešvová Miluše ÚSO
 Učitelka Pokorná Ilona ÚSO
 Školnice, POP Slovácová Jana

Třída Kuřátka smíšená : 3 -4,5 leté děti (28 dětí)
 Učitelka Grmelová Eliška ÚSO
 Učitelka Mgr. Iveta Zedníková ÚSO
 Uklízečka Schováňková Dagmar

Třída Broučci smíšená : 3,5 -5 leté děti (12 dětí)
 Učitelka Goldová Petra ÚSO
 Uklízečka Schováňková Oldřiška

Mateřská škola Libina 94

smíšená 3 – 7 leté děti (20 dětí)
 Učitelka Bc. Zouharová Jarmila
 Učitelka ÚSO Tesařová Danuše
 Školnice, kuchařka, topič Gogolková Ludmila

Školní stravovna při MŠ Libina 211:

Vedoucí školní jídelny Chromá Eva
 Hlavní kuchařka Juráčková Lenka
 Kuchařka Martinů Eliška
 POP a zástup kuchařky Schováňková Oldřiška
 Hlavní účetní organizace: Suchá Dagmar



V tomto školním roce došlo opět e změnám v personálním obsazení organizace. Paní Zdenka Utěšená, uklízečka odešla na vlastní žádost do předčasného starobního důchodu. Na místo učitelky MŠ Libina 211 u Broučků byla přijata absolventka SPgŠ, slečna Petra Goldová a na uvolněné místo v MŠ Libina 94 nastoupila učitelka Danuše Tesařová. Z důvodu změny školského zákona bylo vypsáno konkurzní řízení na místo ředitele (ředitelky Mateřské školy Libina, okres Šumperk, příspěvková organizace. Funkci ředitelky obhájila stávající ředitelka Aranka Jarošová. Logopedickou nápravu i v letošním roce prováděla Mgr. Jaroslava Konečná. Nově zahájil činnost bezpečnostního technika organizace pan Jiří Sirák, který mimo jiné vypracoval velmi podrobný plán ozdravných opatření.

Kroužek hry na zobcovou flétnu

Školní rok 2011/2012

Třída: Včelky

Učitelka: Jarošová Aranka



Seznam dětí: Běháková Nela
Beneš Filip
Brachtlová Karolína
Cihlář Nikolas
Holoubková Anna
Horáčková Eliška
Martinková Tereza
Ošlejšek Dominik
Příbylová Tereza
Skálová Melánia
Ševčíková Lucie
Utěšený Michael
Trávníčková Tereza



Plán práce s flétnou:

Září-říjen:

Seznámení s nástrojem, jeho části, čištění, šetrné zacházení, notová osnova, mezery, houslový klíč, první omalovánky not s říkadly pro děti. Dechová cvičení-prodloužený nádech, výdech, foukání do proužků papíru, nabírání slámkou drobné obrázky apod. Opakování říkadel, rozpočítadel, hra na tělo, vytleskávání Říkadla Bum, bum na vrata, Vráno, vráno, polet' k nám, Kdo to tluče na okénko, Vašek, šašek bubeník, Houpy, houpy, rytmizace slov, jmen dětí, ind. přístup. Seznámení s notou **H** (Hončík), **A** (Amálka) dý,dý, procvičování na jednotl. říkadlech.



Listopad-prosinec:

Nota **C** (Cecilka) a **G** (Gustík), opak. říkadel, střídání not

A-H,C-H, H-A-G, C-A procvičování na říkadle Courálek, Mámo, táto, Mráčky, Á BÉ CÉ DĚ , Běžela ovečka, Vánoční večer apod.



Leden-únor: nota **D** (Davídek), rytmizace říkadel, procvičování D-C-H-A-G, sledovat a dbát na správnou polohu prstů, držení flétny, práce s písněmi Šel zajíček, Nepojedem na robotu, Šel tudy, Pojďte chlapi k nám, Žába leze do bezu, Spi děťátko, spi, Halí, belí , Stála basa, Sněží, apod.

Březen-duben: nota **F** (Fanyňka), procvič. D-C-H-A-G-F, seznámení s písněmi např. Běží liška k Táboru, Velikonoční, Ovčáci, čtveráci, Maličká su, Travička zelená, Cibulka, To je zlaté posvícení, hra písní na flétnu, dechová cvičení, hra na tělo.



Duben-květen: nota **E** (Emilka)

Opakování známých říkadel a písní, procvičování C-D, G-F, G-E. Zpívání písní Sedí liška pod dubem, nácvik písní na flétnu Pod naším okýnkem, dechová cvičení-foukání do pampelišek aj.

Červen: nota **D** (Dášinka), nácvik písně Táhle je chaloupka, Točíme kolečko. Opakování známých říkadel, písní, dechová cvičení, individuální přístup k talent. dětem.



Literatura: Barevné pískání (Zdeňka Kohoutová)
Barevné cinkání (Vlasta Beilová)
Pískání pro předškoláky (Hana Šteidlová)
Hrátky s flétnou, písničkami a pastelkami (Iveta Hlavatá)

I. ANALÝZA PODMÍNEK PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1) Materiální a hygienické:

Podněty vycházejí z řady vedení a zaměstnanců MŠ, z revizních zpráv, zjištění z odborných kontrol, z požadavků KHS, z provedeného energetického auditu jednotlivých budov, ze spolupráce s pracovníky obce a další podněty rodičů a veřejnosti.

	Plně vyhovující	Nedostatečně vyhovující	nevyhovující
PROSTORY	Omezeno kapacitou dětí		
VYBAVENOST	-třídy MŠ 211 ano	-třída MŠ 94 - třída Kuřátek Libina 211	
OSVĚTLENÍ	-MŠ 94 ano	MŠ 211 – na chodbách a soc. zařízení	
ÚNIK TEPLA			- všechny budovy MŠ Libina 211 a MŠ Libina 94
ZAHRADA		- MŠ 94 -MŠ Libina211	Nutné pokračovat v oplocení – opravy Špatné chodníky
ŠKOLNÍ JÍDELNA	-ano		Nevyhovuje únikem tepla

Klady:

- ✓ bezpečné prostředí pro zdravý růst a vývoj dětí – bezpečnostní tabulky
nutné dorešit komunikace uvnitř areálu zahrady- chodníky k jednotlivým budovám
nevyhovují
- ✓ školní jídelna bude v době odstávky opravena- kanalizační přípojka, připravuje se projekt na parkoviště a opravu komunikace u jídelny- přístup pro klienty školní jídelny a zásobování
- ✓ byla provedena výměna oplocení v MŠ Horní Libina v sousedství s. p. ,Wiedermanem,
oprava dřevěného oplocení v zahradě u Kuřátek
- ✓ zahrady dále potřebují rekonstrukci a modernizaci vybavení průlezkami a dalšími atrakcemi
pro děti -prováděna běžná údržba těchto zařízení
- ✓ spolupráce učitelek při výzdobě školek
- ✓ ředitelka členkou RO Libiny- daří se spolupráce s obcí

2) Životospráva:

- Dětem je poskytnuta vyvážená a plnohodnotná strava v podobě pestrého jídelníčku .
- Je zajištěn dostatečný přísun tekutin, přistaven také automat s balerem na pitnou vodu- možnost přísunu tekutin během dne dle potřeby dětí, dovybavení nádobami na pitný režim, nutné dětem stále připomínat a pěstovat zdravé návyky přísunu tekutin. Byl upraven režim dne ve třídě Broučků.

	Ano	Ne	Málo
Pestrost jídel	*		
Přisun tekutin	*		
Dodržování intervalů mezi jídlem	*		
Nucení do jídla		*	
Pravidelný řád	*		
Dostatečný pobyt venku	*		
Dostatečně volný pohyb	*		
Respektování délky spánku	*		
Přizpůsobení potřeb	*		

Klady:

- ✓ nenucení do jídla
- ✓ možnost individuálního pití-nápoj k dispozici v barelech či ve várnících
- ✓ pobyt venku přizpůsoben počasí a potřebám dětí
- ✓ denní režim dle posloupnosti aktuálně řízen dle potřeb dětí
- ✓ děti, které nespávají mají možnost řízené hry, předškolní děti v druhém pololetí školního roku nespí a věnují se rekreačním činnostem
- ✓ předškolní děti ve druhé polovině školního roku se souhlasem zákonných zástupců místo odpoledního spánku mají začleněny zájmové činnosti

3) Psychosociální podmínky:

	ano	nedostačující
Spokojenost dětí	*	
adaptace	*	
Respektování potřeb	*	Prostor pro intimitu
Postoj k dětem	*	
Taktní komunikace	*	
Stmelování vztahů dětí	*	
Plány přizpůsobení věku	*	
Důvěra k učitelce	*	
Podpora prosoc.chování	*	



Klady:

- ✓ děti se cítí v MŠ bezpečně
- ✓ podpora tvůrčích skupin- spolupráce mezi dětmi
- ✓ stanovena pravidla třídy
- ✓ možnost hrových koutků dle výběru dětí
- ✓ spolupráce s MC Libísek při MŠ Libina 211
- ✓ dostatek času na adaptaci- spolupráce s rodiči
- ✓ děti neponižujeme

4) Organizace dne

	vyhovuje	nevyhovuje	Částečně
Denní řád	*		
Pracovní doba			Náročná-hodně akcí, školení
Adaptační režim	*		
Poměr řízených a spontánních činností	*		
Tempo vých.vzdělávací práce	*		
Dodržování soukromí dětí			Velké počty dětí
Plánování vychází z potřeb a zájmů dětí	*		
Materiální podmínky			Herní zařízení zahrad
Spojování tříd			Při seminářích, návštěv lékaře, nemocnost dětí

Klady

- ✓ dodržování denního režimu
- ✓ sledování potřeb a zájmů dětí
- ✓ práce v moderním prostředí
- ✓ ranní a odpolední spojování dětí dle provozních podmínek- společné setkávání dětí z různého věku – vzájemná pomoc
- ✓ k omezení spojování tříd byla otevřena další třída a posílen personál školy

Organizace dne v MŠ

6.30 – 8.40	scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí indiv. péče o děti se specifickými potřebami
8.40 – 9.00	převlékání, cvičení
9.00 – 9.20	hygiena, svačina
9.20 – 9.50	didakticky zacílené činnosti kolektivní, skupinové
9.50 – 11.50	převlékání, pobyt venku, hygiena
11.50 – 12.50	hygiena, oběd, čištění zubů
12.30- 14.10	převlékání, odpočinek
14,10 - 14.30	převlékání hygiena, svačina
14.30 - 16.00	odpolední zájmová činnost

5) Řízení MŠ Ředitelka školy:

Klady

- ✓ Vytvořený funkční informační systém uvnitř školy, včasná reakce na aktuální změny.
- ✓ Vedením pedagogických i provozních porad dosahováno potřebných cílů.
- ✓ Hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce.
- ✓ Dostatečná spolupráce.

6) Personální a pedagogické zajištění

Všechny naše pedagogické pracovnice mají předepsanou odbornou kvalifikaci, nadále se vzdělávají. Směny pedagogů jsou plánovány zástupkyní ředitelky tak, aby byla při všech činnostech zajištěna optimální pedagogická péče. Specializované služby, ke kterým není sám pedagog kompetentní, provádějí na základě smlouvy odborníci, lékaři, speciální poradny, apod.

Klady:

- ✓ Pedagogická činnost odpovídala poslání školy.
- ✓ Byla zajišťována řádná bezpečnost dětí
- ✓ Ve vztazích mezi sebou a dětmi byla pěstována vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost, zdvořilost, pomoc.
- ✓ Všechny pracovnice jsou každoročně proškoleny školením o bezpečnosti práce bezpečnostním technikem
- ✓ Pedagogické pracovnice se v průběhu roku účastní odborných seminářů dle plánu DVPP a samostudia
- ✓ *Všechny pedagogické pracovnice v rámci svého zaměření a v souladu s potřebami dětí a ŠVP se účastnily školení. Nově se zaměřením na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Větší pozornost byla věnována EVVO, koordinátorkou pro naši školu byla určena Mgr. Iveta Zedníková, která se v následujícím školním roce zúčastní specializačního kurzu Sluňákova. Dopad na snížení motivace pracovníků přinesly změny v legislativě – nové platové tarify a úsporná opatření, která měla za následek snižování platů zaměstnanců, i když jsou třídy kapacitně naplněny. Kvalita výchovně vzdělávací práce se v žádném případě nesnížila.*

7) Spolupráce MŠ s ostatními subjekty

7.1 *Spolupráce mezi budovami MŠ*

- ❖ při pořádání kulturních akcí / divadlo v MŠ- 6x za rok /
- ❖ školní výlety
- ❖ návštěva dopravního hřiště v Mohelnici
- ❖ společný plavecký výcvik v plavecké škole TJ Delta Uničov
- ❖ popřípadě pomoc při zastupování za nemoc , aj.

7.2. *Spolupráce se ZŠ Libina*

- ❖ Zápis do 1. třídy – informace pro rodiče
- ❖ Hospitace učitelky MŠ a dětí v 1. třídě ZŠ
- ❖ Společné kulturní akce / 2 x za rok /
- ❖ Ředitelka MŠ Libina umožní hospitaci učitelky 1. stupně ZŠ u předškolních dětí, seznámení se ŠVP
- ❖ Keramické dílny v budově školní družiny u kostela
- ❖ Rozsvícení vánočního stromu pro veřejnost
- ❖ IZS – akce pro děti a veřejnost
- ❖ Jarní dobové trhy
- ❖ Dětský den
- ❖ Kloboukový den
- ❖ Cesta za velíkonocním vajíčkem

- ❖ Spolupráce se ZŠ a MŠ Schola Viva Šumperk- logopedická péče v MŠ Libina 211

7.3. *Spolupráce se zřizovatelem Obcí Libina a s obecním úřadem Libina*

- ❖ při uskutečňování plánu oprav a údržby budov a zahrad
- ❖ při pořádání kulturních a společenských akcí /divadlo, Den dětí, slavnostní vyřazení předškolních dětí, vítání občánků, IZS, Dobové trhy, Cesta za velikonočním vajíčkem.../
- ❖ podklady k plánovanému rozpočtu, ozdravná opatření k závěrům prověrek BOZP, projekty a dotace z EU- spolupráce s KaŠK a KŽP

7.4. *Spolupráce s rodiči a veřejností*

- ❖ Spoluúčast rodičů na akcích MŠ Libina- „Pojďte si s námi hrát“
- ❖ Spolupráce s mateřským centrem Libisek
- ❖ Sponzorské dary rodičů a veřejnosti na provoz MŠ
- ❖ Třídní schůzky: září 2011, prosinec 2011, květen 2012
- ❖ Přijímací pohovory s rodiči nových dětí
- ❖ Spolupráce v zájmové činnosti a logopedické péči- Schola Viva Šumperk a PPP
- ❖ MŠ Libina poskytuje poradenskou činnost k výchovně vzdělávací práci dětí od 3 do 7 let pro rodiče i veřejnost.
- ❖ S místní knihovnou – besedy k environmentální výchově
- ❖ EVVO Slunákov – MŠ Libina je v celostátní síti MRKVIČKA

Spolupráce s Dechovým souborem Libinka- Sekcí mažoretek Libina- akce s dětmi v MŠ Libina 211 a jejich veřejná vystoupení

(v květnu 2011 na Kloboukovém dni v Šumperku, na Dnech hudby bez hranic v Dolních Studénkách, pořádání v pořadí již 13. ročníku Přehlídky mažoretek 16.6. 2012 v Libině – DS Libinka

Dílčí závěry

Klady:

- ✓ rodiče jsou dostatečně informováni o týdenním plánu pro děti
- ✓ mají možnost k nahlédnutí do ŠVP
- ✓ aktivně spolupracují
- ✓ vytváříme s nimi partnerský vztah

Zápory:

- ❖ rodiče na odloučeném pracovišti mají špatný kontakt s ředitelkou MŠ
- ❖ rodiče nemají platbu obědů prostřednictvím účtu

II. AUTOEVALUACE

1. Zaměřené na koncepci
2. Zaměřené na podmínky
3. Zaměřené na integraci vzdělání
4. Formální zpracování a srozumitelnost
5. Otevřenost ŠVPŠ
6. Autoevaluace učitelky

II. 1. *Zaměření na koncepci.*

Koncepce předškolního vzdělávání se řídí společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu se snáze uplatnit ve společnosti.

Předškolní vzdělávání v naší MŠ umožňuje vzdělávání dětem v rozmezí od 3 –7 let.

Klady

- ✓ ŠVP vychází z RVP
- ✓ kritéria hodnocení pedagogické činnosti jsou stanoveny ředitelkou a jsou stejné pro všechny učitelky
- ✓ cíle jsou stanoveny dle podmínek školy tak, aby byly splnitelné
- ✓ vnitřní evaluace probíhala pravidelně v hodnocení týdenních podtémat, měsíčních bloků, v průběžném hodnocení dětí při osvojování kompetencí a v záznamech o dětech

II. 2.Zaměření na podmínky.

Povinnost bezpodmínečně dodržovat určité podmínky pro předškolní vzdělávání je stanovena zákonem. Škola se těmito zákony, vyhláškami a nařízeními řídí v souladu se zařazením do sítě škol, zřizovací listinou, dalšími závaznými předpisy územně samosprávných celků a vlastním organizačním řádem- vnitřními předpisy, směrnici plány práce.

Klady:

- ✓ MŠ má na svoji kapacitu dětí dostatečně velké prostory, které vyhovují věkovým i individuálním činnostem
- ✓ dětský nábytek, tělocvičné nářadí, sociální zařízení, i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetického vzhledu
- ✓ hračky, pomůcky a doplňky odpovídají počtu dětí i věku, jsou postupně doplňovány a obnovovány
- ✓ zahrada na MŠ 211 je vybavena tak, aby umožňovala dětem rozmanité aktivity
- ✓ všechny prostory MŠ musí splňovat bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- ✓ v tomto školním roce jsme se zaměřovali na drobné opravy v budovách, nové dispoziční uspořádání místností- vzhledem k plynofikaci a budova v rámci BOZP, z větší části bylo rekonstruováno oplocení zahrad a další.

II. 3.Zaměření na integraci vzdělání

Zpracovaný materiál je členěn do pěti oblastí. Každá oblast představuje barevnou nitku, ze kterých učitelky sestavují Pavučinku cílů a dosažitelných kompetencí.

II. 4.Formální zpracování a srozumitelnost

Zpracovaný materiál je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání:

4.1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení

4.2. Osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost

4.3. Získání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Jednotlivé cíle jsou rozpracované do výstupů v jednotlivých oblastí a to tak, aby vycházely z potřeb a zájmů dětí a podmínek školy. Jejich srozumitelnost zaručuje úspěšné dosahování kompetencí dítěte PV.

II. 5.Otevřenost ŠVP

Pedagogové sledují potřeby dětí, respektují rodiny, snaží se jim porozumět a vyhovět.

Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se různých programů, dle zájmu vstupovat do her svých dětí.

Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje, mají možnost spoluúčastnit se při plánování programu.

Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě, zachovává soukromí a diskretnost.

Program je vytvořen, tak aby navazoval na ŠVP ZŠ.

II. 6.Autoevaluace učitelky

Předmět evaluace : práce a činnosti, které s dětmi provádíme, reakce a chování dětí i celé skupiny, individuální rozvoj, relativní posun dítěte i celé skupiny, vývoj kvality pedagogické práce učitelek, věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizaci řízení MŠ, personální a pedagogické zajištění, spoluúčast rodičů.

III. Hlavní úkoly ve školním roce 2011 – 2012

III. A. Personální a materiálové zabezpečení provozu

1. Pracovní prostředí

Modernizace a opravy zařízení:

Plán oprav vyplývající z pravidelných kontrol zařízení, revizí a prověrek BOZP. Pokračování v modernizaci vnitřního vybavení budov v souladu s rozpočtem. Projekty k zateplování školních budov, prostřednictvím zřizovatele Obce Libina podání žádosti o dotace z EU. Opravy nevyhovujícího oplocení školních zahrad, oprava kanalizační přípojky ve školní jídelně Libina 211.

2. Personální obsazení: dle normativu

Pedagogickou praxi v našich mateřských školách prováděly slečny: Hana Kluková a Veronika Poláková

III. B. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti

Základem pro pedagogickou činnost byl i nadále ve Školním vzdělávacím programu PAVUČINKA-zpracování nových evaluačních prvků do třídních programů. Hlavní změnou prošly veškeré evaluační záznamy ŠVP a záznamy o dětech a také byla zjednodušena šablony pro zápis TVP

III. C. Pracovní a pedagogické porady, kontrolní činnost ředitelky školy

Stálé úkoly pedagogických porad :

- Výměny zkušeností z praxe
- Předávání poznatků z četby a odborných seminářů
- Zprávy z ředitelských aktivů – seznamování
- Evaluace ŠVP a TVP, vlastní práce – vnitřní i vnější evaluace
- Diskuse o aktuálních otázkách výchovně vzdělávací práce, průběžném plnění úkolů a závěry hospitace.
- Plány DVPP, samostudia



Z porad a z potřeby inovace školního vzdělávacího programu pro kvalitativní posun práce školy dochází k dalším změnám v plánování a evaluaci školy:

- *Přehodnocen způsob myšlenkových map- přepracování týdenních map – tzv. bublinek do měsíčních map s možností aktuálních výběrů bez časového omezení témat, projektů*
- *Pro větší transparentnost integrovaných bloků byly pořízeny nové třídní knihy k záznamu činností a nové formuláře týdenního plánování*
- *Změna nastala v ročním plánování evaluace a formě hospitace pedagogických pracovníků*
- *Nově byly pořízeny autoevaluační záznamy dle vzoru lektorky Krejčové- týdenní hodnocení kompetencí a dílčích cílů v souladu s RVP PV*

- *Nové budou rovněž záznamové archy dětí, které slouží k diagnostikování a vypracování individuálních vzdělávacích plánů- tzv. inventář vývojových řad a osobnostních charakteristik dítěte*

Pracovní porady :

Termíny byly shodné
s pedagogickými poradami,
dále dle aktuální potřeby.

Hlavní okruhy:

- Organizace údržby budovy
- Sezónní práce na zahradě
- Používání OOPP
- Dodržování BOZP
- Rozpočet školy –
dotace z Obce Libina,
státní rozpočet
- Rozpočet FKSP
- Plány dovolených na celý rok



Motýlci v solné jeskyni 10 /2011

Kontrolní činnosti ředitelky

1. Kladný přístup k dětem, dodržování individuálního přístupu a respektování dané osobnosti dítěte.
2. Kreativnost, užívání nových metod a přístupů v práci s dětmi.
3. Vedení předepsané dokumentace - včasný zápis: příchod, docházka dětí do 8.20 hod., zápisy v třídní knize, záznamy o dětech, evidenční karty dětí, týdenní hodnocení a evaluace TVP a ŠVP apod.
4. Předcházení a řešení konfliktů, komunikace s dětmi.
5. Respektování individuálních potřeb dětí
6. Využívání pomůcek a různých materiálů v činnosti s dětmi, motivace k činnosti.
7. Účast na akcích školy a DVPP aj. školení.
8. Snaha o celistvost – zapojování všech smyslů a obou mozkových hemisfér do procesu učení, experimentace.
9. Spolupráce s rodiči, kroužky s dětmi akce pro rodiče s dětmi
10. Volba úkolů vzhledem k ročnímu plánu v souladu se ŠVP.
11. Srozumitelnost v zadávání úkolů a otázek dětem.
12. Spolupráce učitelek a provozních pracovníků.
13. Řádné vedení předepsané dokumentace, rozborů činnosti - hodnocení
14. Estetika prostředí, úprava tříd a výzdoba interiéru informace – nástěnky pro rodiče, pořádek v kabinetech, udržování pořádku v exteriéru (zahradě, hřiště...)
15. Další oblasti kontroly: dodržování pracovních náplní, BOZP, PO, a dalších specifických úkolů.

Vážení rodiče, děkujeme za Vaše vyjádření v dotazníku a Vaši spolupráci směřující k rozvoji školy a ke kvalitnímu vzdělávání Vašich dětí

V Libině dne: 2.4.2012

4	3	2	1
ANO	spíše ano	spíše ne	NE

DOTAZNÍK PRO RODIČE

MŠ Libina 211

poř.	OTÁZKY	ODPOVĚDI				poznámky
		4	3	2	1	nezaznačil
1	JSTE SPOKOJENI S VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTÍ ŠKOLY?	40	4			
2	VYHOVUJE VÁM INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY? (web, nástěnky)	34	6	3	1	
3	JSTE SPOKOJENI S REŽIMEM DNE MŠ ?	40	4			
3	JSTE SPOKOJENI S JÍDELNÍČKEM MŠ ? ODPOVÍDÁ VAŠIM PŘEDSTAVÁM O ZDRAVÉ VÝŽIVĚ?	33	9	2		
4	JSTE SPOKOJENI S VYBAVENÍM MŠ ?	31	13			
5	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ ? (PLAVÁNÍ, ANGLICKÝ JAZYK, LOGOPEDIE, HRA NA FLÉTNU, KERAMIKA, LYŽOVÁNÍ APOD.)	41	3			
6	JSTE SPOKOJENI S PŘÍSTUPEM UČITELEK K VAŠEMU DÍTĚTI?	36	6	1		1
7	JSTE SPOKOJENI S MOŽNOSTÍ KOMUNIKACE S VEDENÍM ŠKOLY?	38	5		1	
8	ZÍSKÁVÁ VAŠE DÍTĚ PODLE VAŠICH PŘEDSTAV DOSTATEK NOVÝCH POZNATKŮ A DOVEDNOSTÍ V MŠ ?	36	8			
9	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU AKTIVIT MC LIBÍSEK?	25	8	2	1	8
10	KTERÝ ČAS NA POŘÁDÁNÍ SCHŮZEK, AKCÍ VÁM VYHOVUJE? VYPIŠTE HODINU	vyhovuje 15,00 hod. 95 %				
11	JAKÁ VÝŠE ŠKOLNÉHO JE PRO VÁS PŘIJATELNÁ? VYPIŠTE ČÁSTKU	9 pro 100,-	17 pro 150,-	8 pro 200,-	3 nad 200,-	7

OKÉNKO PRO VAŠE NÁZORY, VYJÁDRĚNÍ, PŘIPOMÍNKY, NÁVRHY A NÁMĚTY PRO ČINNOST ŠKOLY A VAŠE MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE, NÁMĚTY NA ŠKOLNÍ VÝLET, popř. Co se vám v MŠ líbí? Co se vám v MŠ nelíbí, co by se mohlo změnit?

Děkujeme vám za vyplnění dotazníku a Vaše sdělení v OKÉNKU

Vážení rodiče, děkujeme za Vaše vyjádření v dotazníku a Vaši spolupráci směřující k rozvoji školy a ke kvalitnímu vzdělávání Vašich dětí

V Libině dne: 2.4.2012

4	3	2	1
ANO	spíše ano	spíše ne	NE

DOTAZNÍK PRO RODIČE

společné

poř.	OTÁZKY	ODPOVĚDI				poznámky
		4	3	2	1	nezaznačil
1	JSTE SPOKOJENI S VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTÍ ŠKOLY?	52	7			
2	VYHOVUJE VÁM INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY? (web, nástěnky)	47	7	4	1	
3	JSTE SPOKOJENI S REŽIMEM DNE MŠ ?	53	5	1		
3	JSTE SPOKOJENI S JÍDELNÍČKEM MŠ ? ODPOVÍDÁ VAŠIM PŘEDSTAVÁM O ZDRAVÉ VÝŽIVĚ?	45	12	2		
4	JSTE SPOKOJENI S VYBAVENÍM MŠ ?	39	19	1		
5	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ ? (PLAVÁNÍ, ANGLICKÝ JAZYK, LOGOPEDIE, HRA NA FLÉTNU, KERAMIKA, LYŽOVÁNÍ APOD.)	50	9			
6	JSTE SPOKOJENI S PŘÍSTUPEM UČITELEK K VAŠEMU DÍTĚTI?	50	7	1		1
7	JSTE SPOKOJENI S MOŽNOSTÍ KOMUNIKACE S VEDENÍM ŠKOLY?	49	7		1	2
8	ZÍSKÁVÁ VAŠE DÍTĚ PODLE VAŠICH PŘEDSTAV DOSTATEK NOVÝCH POZNATKŮ A DOVEDNOSTÍ V MŠ ?	48	11			
9	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU AKTIVIT MC LIBÍSEK?	33	11	3	1	11
10	KTERÝ ČAS NA POŘÁDÁNÍ SCHŮZEK, AKCÍ VÁM VYHOVUJE? VYPIŠTE HODINU	vyhovuje 15,00 hod. 94 %				
11	JAKÁ VÝŠE ŠKOLNÉHO JE PRO VÁS PŘIJATELNÁ? VYPIŠTE ČÁSTKU	13 pro 100,-	24 pro 150,-	8 pro 200,-	4 nad 200,-	10
OKÉNKO PRO VAŠE NÁZORY, VYJÁDRĚNÍ, PŘIPOMÍNKY, NÁVRHY A NÁMĚTY PRO ČINNOST ŠKOLY A VAŠE MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE, NÁMĚTY NA ŠKOLNÍ VÝLET, popř. Co se vám v MŠ líbí? Co se vám v MŠ nelíbí, co by se mohlo změnit? Děkujeme vám za vyplnění dotazníku a Vaše sdělení v OKÉNKU						

Mateřská škola Libina, okres Šumperk, příspěvková organizace

Vážení rodiče, děkujeme za Vaše vyjádření v dotazníku a Vaši spolupráci směřující k rozvoji školy a ke kvalitnímu vzdělávání Vašich dětí

V Libině dne: 2.4.2012

4	3	2	1
ANO	spíše ano	spíše ne	NE

DOTAZNÍK PRO RODIČE

MŠ Libina 94

poř.	OTÁZKY	ODPOVĚDI				poznámky
		4	3	2	1	nezaznačil
1	JSTE SPOKOJENI S VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTÍ ŠKOLY?	12	3			
2	VYHOVUJE VÁM INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY? (web, nástěnky)	13	1	1		
3	JSTE SPOKOJENI S REŽIMEM DNE MŠ ?	13	1	1		
3	JSTE SPOKOJENI S JÍDELNÍČKEM MŠ ? ODPOVÍDÁ VAŠIM PŘEDSTAVÁM O ZDRAVÉ VÝŽIVĚ?	12	3			
4	JSTE SPOKOJENI S VYBAVENÍM MŠ ?	8	6	1		
5	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ ? (PLAVÁNÍ, ANGLICKÝ JAZYK, LOGOPEDIE, HRA NA FLÉTNU, KERAMIKA, LYŽOVÁNÍ APOD.)	9	6			
6	JSTE SPOKOJENI S PŘÍSTUPEM UČITELEK K VAŠEMU DÍTĚTI?	14	1			
7	JSTE SPOKOJENI S MOŽNOSTÍ KOMUNIKACE S VEDENÍM ŠKOLY?	11	2			2
8	ZÍSKÁVÁ VAŠE DÍTĚ PODLE VAŠICH PŘEDSTAV DOSTATEK NOVÝCH POZNATKŮ A DOVEDNOSTÍ V MŠ ?	12	3			
9	JSTE SPOKOJENI S NABÍDKOU AKTIVIT MC LIBÍSEK?	8	3	1		3
10	KTERÝ ČAS NA POŘÁDÁNÍ SCHŮZEK, AKCÍ VÁM VYHOVUJE? VYPIŠTE HODINU	vyhovuje 15,00 hod. 90 %				
11	JAKÁ VÝŠE ŠKOLNÉHO JE PRO VÁS PŘIJATELNÁ? VYPIŠTE ČÁSTKU	4 pro 100,-	7 pro 150,-		1 nad 200,-	3

OKÉNKO PRO VAŠE NÁZORY, VYJÁDRĚNÍ, PŘIPOMÍNKY, NÁVRHY A NÁMĚTY PRO ČINNOST ŠKOLY A VAŠE MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE, NÁMĚTY NA ŠKOLNÍ VÝLET, popř. Co se vám v MŠ líbí? Co se vám v MŠ nelíbí, co by se mohlo změnit?

Děkujeme vám za vyplnění dotazníku a Vaše sdělení v OKÉNKU

IV. ROK V NAŠÍ ŠKOLIČCE

1) Seznamy dětí ve školním roce 2011/12

MŠ Libina 94

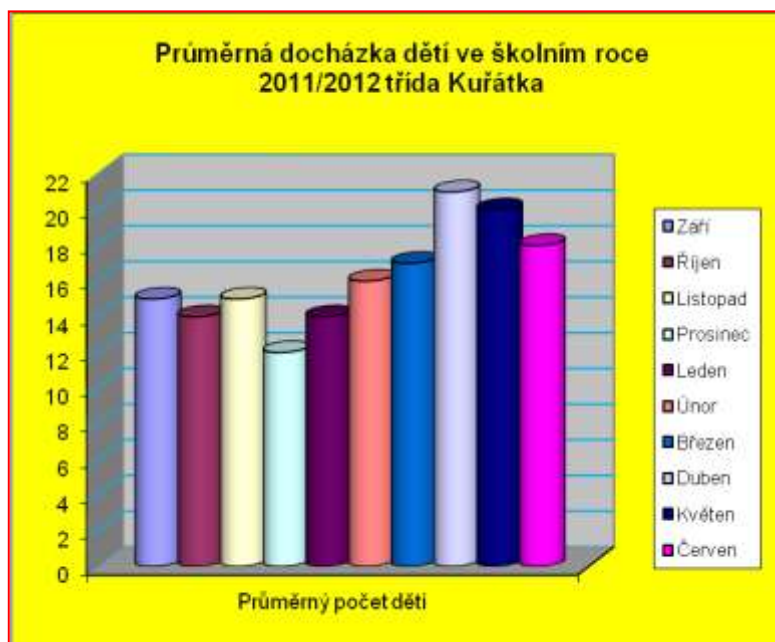
Motýlci

1	Bartoněk Matěj
2	Baženovová Aneta
3	Halouzka Michal
4	Jurenka Radek
5	Kappel Filip
6	Kappelová Tereza
7	Karásek Daniel
8	Kopečný Antonín
9	Krischková Adéla
10	Lašák Viktor
11	Mroček František
12	Navrátilová Karolína
13	Paprskářová Kristýna
14	Pelikán Philip Paul
15	Pluskalová Sofie
16	Schartel Michal
17	Sládek Michal
18	Sládek Radek
19	Sládková Barbora
20	Vlček Petr
21	Vorlíčková Romana
22	Wiedermanová Adéla
23	Žampach Jakub



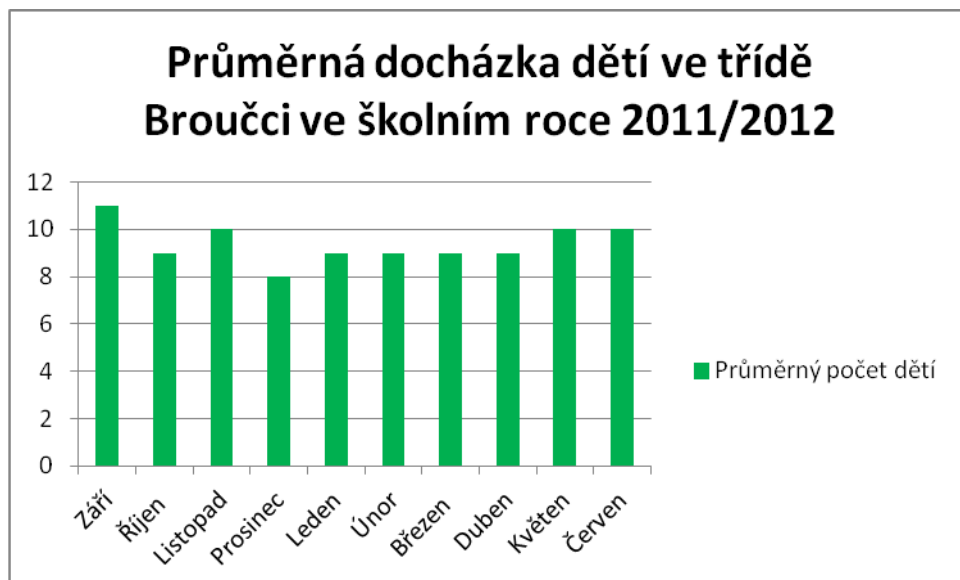
MŠ Libina 211 třída KUŘÁTKA

1	Beneš Matyáš
2	Beránková Nikol
3	Čechová Laura
4	Greplová Natálie
5	Halouzka Daniel
6	Hanáková Nela
7	Hrochová Natálie
8	Kaňák Jan
9	Klíčová Jana
10	Kressová Veronika
11	Ledr David
12	Lukas Pavel
13	Němečková Denisa
14	Ošlejšek Vojtěch
15	Pavlíková Petra
16	Pluskal David
17	Polák Tomáš
18	Poláková Natálie
19	Sedláček Lukáš
20	Skála Adrian
21	Skála David
22	Šenk Jiří
23	Ševčík Michal
24	Ševčík Tomáš
25	Štěpán Adam
26	Tosecký Dominik
27	Valenta Michal
28	Vlčková Aneta



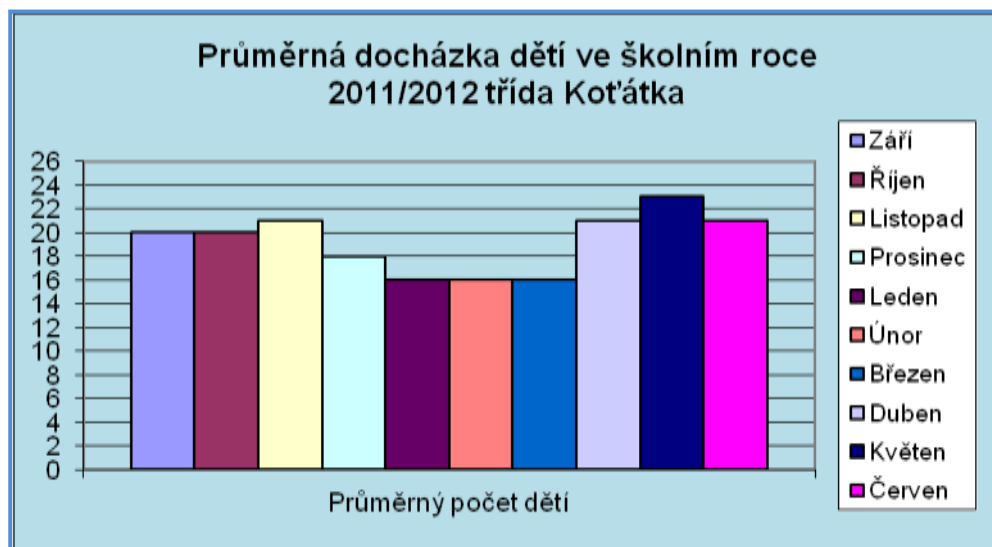
MŠ Libina 211 třída Broučci

1	Baklík Ondřej
2	Hudcová Kristýna
3	Peštuková Michaela
4	Petr Jakub
5	Petrovský Kryštof
6	Piňos Štěpán
7	Procházka Adam
8	Smékal Jan
9	Straková Jana
10	Ševčíková Barbora
11	Šubertová Tereza
12	Vodičková Anna



MŠ Libina 211 třída KOŤÁTKA

1	Bartoněk Matyáš
2	Brachtlová Adéla
3	Dubový Karel
4	Faltus Dominik
5	Hamalová Nella
6	Hrabáček Adam
7	Chlup Adam
8	Jakubica Dominik
9	Jirgl Ondřej
10	Kotrysová Tereza
11	Kristlíková Sára
12	Kuruc Marek
13	Lepičová Natalie
14	Matějová Kateřina
15	Mikulášových Jakub
16	Nejedlý Štěpán
17	Olečková Monika
18	Pavlík Jakub
19	Pirklová Michaela
20	Ponížilová Daniela
21	Pospíšil Filip
22	Réblová Natálie
23	Soldán Martin
24	Soldán Pavel
25	Soldánová Daniela
26	Vinh Tran Hau
27	Winklerová Tereza
28	Žáková Samanta



MŠ Libina 211 třída VČELKY



1	Bayer Richard
2	Běhálková Nela
3	Beneš Filip
4	Brachtlová Karolína
5	Cesneková Eliška
6	Cigl Roman
7	Cihlář Nikolas
8	Dubový Tomáš
9	Dvořák Petr
10	Gonšenica Jan
11	Holoubková Anna
12	Horáčková Eliška
13	Jančíková Martina
14	Klapil Samuel
15	Körner Jan
16	Martinková Tereza
17	Nejedlý Vojtěch
18	Ošlejšek Dominik
19	Petr Štěpán
20	Pospíšil František
21	Příbylová Tereza
22	Quan Tran Anh
23	Skálová Melánia
24	Ševčíková Lucie
25	Trávníčková Tereza
26	Utěšený Michael
27	Valenta Matyáš
28	Žáček Ondřej



AKTIVITY ŠKOLY: ve školním roce 2011/2012

září :

ve čtvrtek: 8.9. v 8,30 hod.

maňáskové divadlo v MŠ Libina 211 k zahájení školního roku
Sluníčko Šternberk „O veliké řepě“ aj. pohádky divadlo pro děti
k usnadnění adaptace v MŠ

16.12. v 9,30 hod.:

společná akce s Místní knihovnou Libina – návštěva vodního světa

v pondělí: 26.9. v 15,00 hod.

třídní schůzky v MŠ Libina 94 (třída Motýlci Horní Libina)

v úterý: 27.9. v 15,00 hod.

třídní schůzka SRPŠ MŠ Libina 211 (společné ve třídě Včelky)
(školní výlety, fotografování dětí)

říjen :

v neděli : 2.10.2011

Vítání občánků v Obřadní síni OÚ Libina - Včelky

ve čtvrtek: 6.10. ve 14,45 hod. Zábavné odpoledne s rodiči :
„Drakiáda“

v pátek : 21.10. v 8,00 hod.

Keramické dílny Včelky ve školní družině

3.10.-14.10. a 21.11.- 2.12.2011 :

ozdravné pobyty v solné jeskyni Relax centra Libina

listopad :

v úterý 1.11. v 10,00 hod.

v KD Libina -divadlo pro děti Bubnování s Afrikou

v pátek 18.11. v 8,00 hod.

Keramické dílny ve školní družině ve spolupráci s KD

27.11. v 16,00 hod.

Včelky - předškolní třída účast na „Slavnostním rozsvícení
vánočního stromu“ u kostela sv. Jiří

prosinec :

společná akce s Místní knihovnou Libina výstava, adventní čtení
s babičkou Boženkou

ve čtvrtek 8.12. ve 14,30 h.

Mikulášská nadílka v MŠ Libina „Vánoční pohádka“
divadlo Zlatý klíč

v pátek 9.12.

dopoledne návštěva Domova důchodců v Libině – kulturní pásmo
a dárečky

v úterý 13.12.:

ve 14,45 hod. Vánoční besídka a třídní schůzky s rodiči v MŠ

ve čtvrtek : 15.12.

dopoledne pro děti- Vánoční nadílka pro děti v MŠ

v pátek 16.12.

Keramické dílny ve školní družině ve spolupráci s KD

ve středu 21.12. v 10,00 hod.

návštěvy ZUŠ v MŠ Libina 211- koncert pro děti

leden :

ve středu 4.1. v 10,45 hod.

návštěva kostela sv. Jiří v Libině- Betlém

v neděli 8.1. od 15,00 hod.

dětský maškarní karneval ve spolupráci s JO SDH Dolní Libina

v úterý 10.1. v 9,00 hod. Kašpárkovo maňáskové divadlo Olomouc-poh.O Smolíčkovi
v úterý 17.1. odpoledne návštěvy Klubu důchodců v MŠ Libina 211
v pátek 20.1. v 8,00 hod. : keramické dílny ve školní družině při ZŠ Libina ve spolupráci s KD
screeningové vyšetření školní zralosti – individuálně
kontakty :PPP Šumperk, Husitská 12, telefon: 583 215 279
SPC Schola-Viva Šumperk, Erbenova 16, telefon: 583 214 153

únor :

ve čtvrtek 2.2. v 10,00 divadlo v kulturním domě v Libině pohádka „Nebojsa v čarovném lese“
v pátek: 17.2. v 8,00 hod. keramické dílny ve školní družině ve spolupráci s Klubem důchodců
ve středu 22.2. od 8,00 hod. focení dětí Photodiens Brno v MŠ Libina 211
ve čtvrtek 23.2. Den otevřených dveří v MŠ Libina a zápis dětí na školní rok 2012/2013
v pátek 24.2. maškarní karneval pro děti v MŠ Libina 211 hry, pohádka, tanec, soutěže
lyžařský kurz Přemyslov – 6.2-10.2.2012
výtvarná soutěž: „ Děti, pozor, červená“ – DDM Vila Doris
v pondělí 27.2. v 10,15 hod. divadlo pro děti v MŠ Libina 211 „O Sněhurce“

březen :

účast dětí MŠ Libina na akci MK v Libině
v pátek: 23.3. v 8,00 hod. keramické dílny ve školní družině ve spolupráci s Klubem důchodců Libina
společná dílna Včelek v Domově důchodců

duben :

v sobotu 7.4. ve 14,00 hod. Zveme rodiče s dětmi na Cestu za velikonočním vajíčkem
Otevírání studánek- vycházka do pohádkového lesa- spolupráce
s MO ČSSD
v pondělí: 12.4. celý den: ZP Metal Alliance – „Nechceme kazy“ prevence, osvěta- kamión
k prezentaci pro děti i veřejnost
v pátek: 20.4. v 8,00 hod. keramické dílny ve školní družině ve spolupráci s Klubem důchodců Libina
v sobotu 21.4. v 10,00 hod. „Vítání občánků“- skupinka dětí ze třídy Včelek
v neděli 22.4. dopoledne: Dobové trhy u kostela Sv. Jiří – atrakce pro děti- ruční řemesla, atrakce
pro děti/pořádá KaŠK RO
od 17.4. do 26.6.2012 plavecký výcvik dětí v Uničově
ve čtvrtek 26.4. v 16,00 hod. vernisáž a ocenění k výtvarné soutěži „Můj kousek světa“
v Místní knihovně Libina
v pátek 27.4. dopoledne ve spolupráci s MO ČSSD Libina „Otvírání studánek“

květen :

březen - květen: Děti z našich mateřských škol se zapojí do 5. ročníku Sportovních

her MŠ Olomouckého kraje – atletické závody pětiboj

beseda s Policií ČR – ve spolupráci s p. Vlčkem

ve středu 23.5. dopoledne školní výlet na pohádkové hřiště Loučná nad Desnou

ve čtvrtek 24.5.od 14,30 hod.: Dětský a den pro děti a veřejnost- soutěže, hry, atrakce

v pátek: 25.5. 2012 dopoledne závody na kolách, koloběžkách, tříkolkách u MŠ Libina 211

červen :

7.6. v 9,00 hod.

Integrovaný záchranný systém na stadionu /KaŠK RO

Dr. Urbáška v Libině- prevence úrazů, hry, soutěže pro děti, Hasiči, ukázky práce záchranářů- ČČK, Policie ČR, HZS, ...

9.6. v sobotu

účast mažoretek na Hudbě bez hranic- D. Studénky a Šumperk

16.6. v sobotu

zveme rodiče i veřejnost na 13. Ročník Přehlídky mažoretek Libina 2012 – kde vystoupí také děti z naší MŠ

ve středu 20.6.

Slavnostní vyřazení budoucích prvňáčků v obřadní síni OÚ Libina
a poslední spaní předškoláčků v Mš Libina 211 - Včelky
společná dílna Včelek v Domově důchodců

23.6. v sobotu

účast mažoretek a chlapců z TJ Libina na mezinárodním fotbalovém turnaji přípravek

v pátek 29.6.:

školní výlet na dopravní hřiště DDM Mohelnice



plavecký výcvik 4-6/2012

PLÁN DVPP 2011/12

Grmelová	seminář ekoškola
Goldová	Materiál, fantazie...
Chromá E.	krajská konference stravování
Bc. Zouharová	Materiál, fantazie...
Pokorná	Podzimní a zimní hry s hudbou
Podešvová	HV- vánoční zastavení
Jarošová	Regionální setkání učitelů Pv- řeč
Jarošová	krajská konference EVVO
Goldová	Zdravá abeceda
Goldová	VV Putování se skřítky
Mgr. Zedníková, Goldová	pedagogika Montessori
Goldová	materiál, fantazie
Mgr. Zedníková, Grmelová	Met. seminář sociokult. znevýhodněné děti
Mgr. Zedníková	Lesní školka
Tesařová	zábavná hudební výchova
Tesařová, Goldová	grafomotorika
Jarošová, Grmelová	seminář digitální fotografie
Jarošová	školské zákony
Jarošová	bezpečnost dětí při akcích školy
Pokorná, Tesařová	Jarní nápady
Mgr. Zedníková, Goldová	pedagogika Montessori
Goldová	materiál, fantazie
Goldová, Pokorná	zdravověda
Bc. Zouharová	zábavná angličtina
Podešvová	seminář HV Tóny jara
Jarošová	Inovace výuky v MŠ
D. Tesařová	Netradiční prvky v TV
Pokorná	Jóga s dětmi v MŠ
Podešvová, Bc. Zouharová	Hudební výchova v současné MŠ
Grmelová	lidové zvyky a jejich význam pro člověka
Mgr. Zedníková	kurz koordinátora EVVO
Mgr. Zedníková , Podešvová	děti znevýhodněného sociokulturního prostředí

[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
na Komíně v Šumperku
RCO, Jeremenkova 40b v Olomouci
na Komíně v Šumperku
na Komíně v Šumperku
FZS Hálkova Olmouc
[Na Jižní 11, Přerov](#)
[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
na Komíně v Šumperku
[DDM U radnice Šumperk](#)
[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
na Komíně v Šumperku
[Praha](#)
[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[ZŠ Sluneční, Špk](#)
MU OP VK, v Olomouci
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
na Komíně v Šumperku
na Komíně v Šumperku
na Komíně v Šumperku
na Komíně v Šumperku
Praha Kongresové centrum
na Komíně v Šumperku
na Komíně v Šumperku
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[Schola Servis Hanácká 159/2 Špk](#)
[Sluňákov- Horka n. Mor.](#)
Olomouc

Zprávy do Libinských novin ve školním roce 2011/12

Zprávy z naší školky- září 2011

Mateřská škola vstoupila do nového školního roku opět pohádkami maňáskového divadla paní Ivany Janečkové ze Šternberka „O veliké řepě“, „O prasátkách“ a „O kůzlátkách“. Pro všechny a hlavně naše děti je pravidelně zahájení školního roku těžkým obdobím adaptace na prostředí mateřské školy, získáváním nových kamarádů, seznamováním s pravidly třídy a v neposlední řadě dalším krůčkem k samostatnosti a odloučení od rodinného prostředí.

Také v letošním školním roce je zapsáno k docházce do MŠ v Libině 110 dětí a je naplněna stanovená kapacita všech budov. Pro snadnější a efektivnější využití stávajících prostor byly nově dispozičně uspořádány kabinety, hračkárny pro venkovní pomůcky a označeny popisky všech vstupů. Školní vzdělávací program Pavučinka rovněž prošel dalšími změnami hlavně v evaluační části a v procesu vzdělávání dětí v prožitkovém učení. Na uvolněné místo paní učitelky Haltmarové a Kubové nastoupily od 1. září nové učitelky paní Danuše Tesařová v MŠ v horní Libině ve třídě Motýlci a slečna Petra Goldová v MŠ náměstí ve třídě Broučků.

V 1. poschodí budovy bývalých jeslí bude i v letošním roce pro naše nejmenší a pro potřeby veřejnosti v odpoledních hodinách zpřístupněno Mateřské centrum Libísek.

Naše mateřská škola i nadále plánuje blízkou spolupráci s rodiči, s odbornou veřejností, s místními spolky tak, aby vzdělávací nabídka byla pestrá, pro všechny zajímavá a přínosná. Osvědčily se pravidelné besedy a akce v Místní knihovně Libina pořádané pracovníci knihovny paní M. Kunešovou a paní A. Holíkovou. Plánujeme výtvarné dílny a kulturně společenské akce s klubem důchodců pod vedením paní I. Greplové a také s domovem důchodců. Pokračujeme v logopedické nápravné péči dětí ve spolupráci se SZŠ Schola Viva Šumperk, paní Mgr. Konečnou přímo v prostorách MŠ Libina v 1. poschodí hlavní budovy. Na podzim v našem zařízení proběhne rovněž screeningové vyšetření případných zrakových vad, strabismu a amblyopie za účasti specialistů z oční ordinace OTTLENS, s.r.o. Šumperk. V nadstandardní nabídce nebudou i v letošním roce chybět keramické kroužky, kroužek hry na zobcovou flétnu a také kroužek anglického jazyka pro předškolní děti ve 2. polovině školního roku. Dle zájmu je možné v menší míře provozovat tyto kroužky i u mladších dětí. Do konce měsíce září přijímáme nové děti do skupin mažoretek (hudebně pohybová průprava se týká již 3 letých dětí). Bližší informace o aktivitách školy rodiče získají na třídních schůzkách SRPŠ, v pondělí 26.9.2011 v MŠ Libina 94 a v úterý 27.9.2011 v MŠ Libina 211. Pro velký zájem rodičů plánujeme na podzim ozdravné a rekreační pobyty dětí v solné jeskyni Relax centra v Libině (první část přihlášených dětí bude navštěvovat jeskyni od 3. do 14. října a další skupiny až po MŠ Oskava od druhé poloviny měsíce listopadu). V závěru školního roku děti čeká plavecký výcvik v plavecké škole Delta Uničov. Tradičně se naše škola zapojí do sportovních her Olomouckého kraje, kdy kvalitu pohybové průpravy budou moci děti předvést v následném ročníku Integrovaného záchranného systému na stadionu dr. Urbáška v červnu 2012. O nabídce mateřské školy, aktivitách a zajímavostech jste průběžně informováni mimo jiné na webových stránkách obce www.libina.cz, oddíl školství.

Přejeme všem do začátku školního roku 2011/2012 hodně úspěchů, radosti a šťastných dnů.

Za kolektiv MŠ Libina ředitelka Jarošová A.

keramické dílny ve školní družině



Opět se hlásí Vaše školička se svými aktuálními zprávami.

Do nového školního roku jsme vstoupili s dalšími inovacemi školního vzdělávacího programu. Naší snahou je, aby mateřská škola v maximální míře podporovala zdravý růst a rozvoj dítěte v úzké spolupráci s rodinou. Integrované celky odpovídají sezónním činnostem a kopírují dění a tradice v obci. Přátelské klima a prožitkové učení a adaptační podmínky jsou nastavené tak, aby dětem pobyt ve školce přinášel potřebné přátelské klima, k získávání přiměřených poznatků, návyků, samostatnosti a zkušeností které děti potřebují v běžném životě v kolektivu vrstevníků.

Ve spolupráci s rodiči jsme uskutečnili společné zábavné odpoledne „Drakiádu“, za stadionem Dr. Urbáška. Přínosem pro děti byly také relaxační pobyty v solné jeskyni v Relax centru Libina. Děti si oblíbily dobrodružné výpravy za skřítky, kteří je v jeskyni očekávali. Děti zde kutaly, hledaly poklady, stavěly hrady a zasypávaly se jako na pláži u moře. Kromě podzimních schůzek s rodiči se těšíme na společné vánoční posezení s besídkami adventním tvořením. Ve spolupráci s rodiči očekáváme 8.12.odpolední Mikulášskou pohádku s divadlem Zlatý klíček ze Šternberka. Vánoční besídky pro rodiče a přátele školy budou probíhat v jednotlivých třídách v úterý 13.12. Děkujeme také žákům ZŠ Libina za mikulášskou nadílku a těšíme se na středu 21.12., kdy nás dopoledne navštíví s kulturním programem žáci ZUŠ Uničov.

Děti a pohádky jsou neoddělitelnou součástí každodenního života školky. Návštěva maňáskového divadla Sluníčko s klasickými pohádkami a také návštěva kulturního domu, kdy se děti seznámily s Afrikou a vyzkoušely si bubnování na pravé africké bubny taneční rej, přinesla dětem mnoho radosti a nevšedních. Pro většinu dětí to bylo i první setkání s se skutečnými Afričany. V rámci šíření čtenářského gramotnosti a zájmu dětí o knihy jsme se zúčastnili akce „Putování za vodním světem“- soutěže KaŠK a MK pro děti i veřejnost. Děti se rády vracejí do naší knihovny za knihami, za rybkami Fouskem aale také se těší na pravidelné setkávání s babičkou Boženkou. Podzimní beseda byla zaměřena na dílo V. Čtvrťka a Z. Millera.

Předškolní děti ve třídě Včelky, které mají rok před zahájením povinné školní docházky, se učí samostatnému vystupování na veřejnosti. Letos se již předvedly na Vítání občánků, na Slavnostním rozsvícení vánočního stromu a připravují se k návštěvě Domova důchodců. Děkujeme touto cestou rovněž Klubu důchodců v Libině, jehož členky s námi pravidelně navštěvují keramické dílny ve školní družině a pomáhají dětem při jejich tvoření. Těšíme se s dětmi na společné setkání u nás ve školce, které se uskuteční po Novém roce v rámci Tříkrálové koledy.

Novinkou pro naši školku je plánovaný lyžařský výcvik, který se uskuteční začátkem měsíce února 2012. Do programu se zapojilo se souhlasem rodičů 16 dětí, které budou po celý týden dojíždět do lyžařského areálu Přemyslov, pod vedením zkušených instruktorů lyžařské školy Olomouc „Lyžujeme se sluníčkem“. Držíme palečky, aby dětem vyšlo počasí a výcvik se vydařil.

Jaké přání závěrem?

Krásné, šťastné a spokojené svátky Vám všem. Hodně pohody, lásky, štěstí a optimismu v novém roce 2012.

Za kolektiv MŠ Libina ředitelka Jarošová A.



Vánoční besídka u Kuřátek 12/2011

Nový rok školička zahájila pohádkově se vším všudy. Na pozvání pana faráře jsme s dětmi navštívili výstavu Betlémů v kostele sv. Jiří, spojenou s odborným výkladem významu svátku Tří králů. O víkendu 8. ledna MŠ Libina ve spolupráci s místní organizací SDH Dolní Libina pořádala v kulturním domě dětský maškarní karneval. Do akce se zapojily i nové paní učitelky s tvořivými dílnami pro děti, bohatě se využily rovněž pomůcky a hračky z MC Libísek. Dětská skluzavka s prolézačkou bohatě zaujala naše nejmenší 2leté návštěvníky a hrací koutek se stal po čas akce jejich královstvím.

S předškoláčky jsme navštívili také naše seniory v klubu s dárečky, které vyrobily děti a se zimním pásmem říkanek a písní. Setkání jsme završili dramatizací pohádky „O babce Chňapce a třech medvědech“. Pohádky přišly také přímo k dětem do MŠ, a to z Olomouce „O Smolíčkovi“, maňáskové divadlo ze Šternberka „O Sněhurce“, za hranou pohádkou „Nebojsa v čarovném lese“ jsme se vypravili společně se žáky ZŠ do KD Libina.

Zimní projekty ze školního programu Pavučinka si třídy upravovaly dle vlastní vzdělávací nabídky. Předškolní třída Včelek pokračovala v keramických dílnách, byl zahájen kroužek anglického jazyka, děti se s nadšením zapojily do výtvarného projektu „Barevná tma“- aneb pochopení světa nevidomých. Navštívily pana Michala na jeho pracovišti – obecním úřadě Libina a seznámily s fungováním přístrojů a pomůcek, se kterými denně pracuje. Děti nakreslily obrázky, které věnovaly panu Michalovi, některé práce poslaly do soutěže SONS a DDM Vily Doris v Šumperku. Dvě děti obdržely za svá díla ocenění na vernisáži v prostorách PC Na komíně.

Zajímavé projekty v souvislosti s poznáváním Země probíhaly také v ostatních třídách MŠ Motýlků v horní Libině, v Broučcích, v Koťátkách i v Kuřátkách. Tady si naši nejmenší zahráli na piráty. Zapojili jsme se do výtvarných projektů „Děti, pozor červená“, „Moje kniha“ a „Školka plná dětí“. Novinkou pro všechny byl 1. ročník lyžařského výcviku pro 4-6 leté děti v areálu Přemyslova, které se uskutečnilo ve spolupráci se školou Olomouc „Lyžujeme se sluníčkem“. Pět denního kurzu se účastnilo 17 dětí ze všech tříd MŠ Libina, navzdory mrazivému počasí se většina dětí naučila základům lyžování. Děti byly perfektně oblečené a pod odborným vedením se velice rychle ve svých dovednostech zdokonalovaly. Poslední den v maškarním úboru završily náročný týden karnevalem a závoděním za účasti a silného povzbuzování rodiči.

V duchu předjarních svátků proběhl školní Masopust. Prostřednictvím her, písní, tanečků, říkanek i maškarního veselí, tedy prožitkovým učením, byl osvětlen význam svátků a udržování lidových tradic. Završením projektu byl dlouhý průvod cca 90 maškar, které za zvuků malých hudebníků procházely centrem obce Libina. *Děkujeme touto cestou všem rodičům, za jejich významnou pomoc při pořádání akcí a přípravu bohatého občerstvení k masopustnímu veselí.*

Ve čtvrtek 23. 2. 2012 se konal v našich školách „Den otevřených dveří“ spojený se zápisem dětí do MŠ Libina na školní rok 2012/13. Zápis proběhl po schválení zřizovatelem, byl řádně vyhlášen, vyvěšen na úřední desce obce i na webových stránkách www.libina.cz. Opětovně nás potěšil velký zájem rodičovské veřejnosti o zápis dětí do libinských mateřských škol. Všechny přijaté žádosti byly posouzeny z hlediska kritérií schválených zřizovatelem. Plně bylo vyhověno žádostem zákonných zástupců dětí, kterým končí mateřská dovolená, rodičovský příspěvek do března 2013. Pětí žádostem (podle kritéria věku dítěte nebylo vyhověno). Rovněž v nadcházejícím školním roce bude plně využita kapacita všech budov MŠ Libina – na náměstí jsou v provozu 4 třídy s počtem 90 zapsaných dětí a v Horní Libině jedna třída s počtem 20 dětí.

Blahopřejeme MC Libísek, které letos v únoru oslavilo 6. výročí svého vzniku. *Děkujeme touto cestou hlavním koordinátorkám paní Naděždě Čápkové a Mgr. Janě Talandové za jejich záslušnou a náročnou práci pro centrum.* Libísek i nadále slouží dětem, rodinám a široké veřejnosti ke kulturním akcím, besedám, společným setkáním, ke cvičením, k jazykové výuce apod. O nabídce jste pravidelně informováni rozhlasem, v tisku LN, ve vývěskách i na webu Obce Libina.

Jaké akce nadále připravujeme :

- K jarním svátkům Velikonočním a ke Dni matek navštívíme opět naše seniory v Klubu důchodců a v Domově důchodců a besídkami pro naše rodiče (duben, květen).

- **nepřehlédněte pozvánku na akci „Nechci kazy“ - 12. dubna 2012 od 14,00 hod.** pořádanou ZP Metal Alliance s pohádkou pro děti (prevence dětských kazů), v Obci Libina bude u kostela sv. Jiří přistaven kamión (k prohlídce a k prezentaci pomůcek ke stomatologické péči -určeno pro veřejnost)
- Připravujeme **plavecký výcvik dětí od 17. dubna do 26. června** na plaveckém bazénu v Uničově.
- **Den dětí 24. května** odpoledne pro veřejnost
- Návštěva **dopravního hřiště v Mohelnici v pátek 29. června**, popřípadě školní výlety dle výběru rodičů v červnu
- tradiční **poslední spaní a slavnostní vyřazení předškolních dětí 20. června 2012.**
- *Dále vás zveme na akce připravované KaŠK: tradiční Cestu za Velikonočním vajíčkem na Bílou sobotu, tj. 7.4., na Jarní dobové trhy v neděli 22.4. se skákacím hradem, s bohatým programem a dalším překvapením pro děti, na Integrovaný záchranný systém, který se uskuteční na stadionu dr. Urbáška 7.6. dopoledne, 13. ročník Přehlídky mažoretek v sobotu 16.6.*
Všechny avizované akce jsou vyvěšeny v MŠ a na webu obce.

Přejeme všem pohodu a optimismus, krásné naladění jarním sluníčkem a hodně šťastných chvil.

Za kolektiv MŠ Libina ředitelka Jarošová A.



Beseda s Policií ČR 6 /2012

Zprávy z naší školky – červen 2012

Opět začínáme důležitým upozorněním pro zákonné zástupce dětí a pro občany, kteří odebírají obědy ze školní jídelny při MŠ Libina. V průběhu letních prázdnin bude MŠ Libina uzavřena, v termínu od 16. 7. do 12. 8. 2012. Provoz MŠ i jídelny bude opět zahájen 13. 8. 2012. Rovněž mateřské centrum Libísek, který provozuje činnost v budově MŠ Libina 211

(u pošty), bude v měsících červenec a srpen přechodně uzavřeno.

Jarní, proměnlivé, takřka aprílové počasí nemohlo naši školku odradit od spousty akcí, které pro děti připravila. Preventivní akce pro ochranu zdraví, ve spolupráci s Metal Aliance ZP- „Nechceme kazy“- jak pečovat o zoubky již od nejútlejšího věku- pohádkové vyprávění s mediky a ukázka vybavení kamiónu děti jistě zaujala. Proběhlo rovněž preventivní screeningové vyšetření očí v prostředí MŠ, které provedla ordinace Ottlens Šumperk. Tradiční akce „Otvírání studánek“ spolupořádaná s MO ČSSD s vycházkou na Zelené chaty dětem přinesla spoustu zajímavých zážitků. K dalším preventivním programům jistě patřila beseda s Policií ČR na školní zahradě. Prevence úrazů a sociálně patologických jevů pak navázala akcí Integrovaný záchranný systém, kde další poučení a zážitky si děti odnášely z ukázek práce JSDHO Libina, práce policie a psůvodů, zachycení pachatele, ukázky vybavení policejního vozu, projížďky v džípu a ve V3S- u vojenských veteránů, z besedy s ČČK a „Školkové olympiády“ dětí z MŠ Libina a Dlouhá Loučka na stadionu Dr. Urbáška.

Dopravní školička byla otevřena cyklistickými závody na sídlišti, ve kterých děti dokazovaly své pohybové dovednosti. Téměř v samém závěru školního roku, v pátek 29.6., děti čeká návštěva dopravního hřiště v Mohelnici, na kterou se každoročně připravují a těší. Děti se seznamují s dopravními značkami, jejich významem pro ochranu zdraví, nutnosti dodržování pravidel, učí se ohleduplnosti, a rovněž získávají poznatky o chování v dopravě. Aktivita mateřské školy stále více směřují k rodičovské veřejnosti a její zapojení do činností s dětmi. V tomto duchu se nesly i oslavy Dne dětí v MŠ Libina 211, hry, soutěže i hudební pohádka držely v aktivitě nejenom děti, ale také jejich rodiče. Dovolte mi v tomto směru jen krátké zamyšlení nad jednoduchou říkankou: „Dobrá zpráva světem letí, první červen svátek dětí, tenhle den, ten patří dětem, jednou budou hýbat světem“. Radostné chvíle jsme dětem navozovali i dalšími událostmi: výtvarnými soutěžemi „Můj kousek světa“, „Děti, pozor, červená“, „Barevná tma“ apod. a velmi zdařilým výletem na dětské hřiště plné atrakcí v Loučné nad Desnou a návštěvou „Pohádkového lesa“ v Koutech nad Desnou. Mimo sportovních her – pětiboje MŠ, do kterého se zapojily všechny děti, k rozvoji pohybových dovedností jistě patří plavecký výcvik v Uničově, do kterého se i v letošním roce zapojilo téměř 50 % zapsaných dětí.

Brzy MŠ čeká rozloučení s našimi budoucími školáčky. Celý rok pilně pracovali v kroužcích hry na flétnu, v kroužku anglického jazyka, v keramických dílnách, v dramatickém kroužku- vystupovali na besídkách k Vítání občánků, pro rodiče i seniory v Klubu i v Domově důchodců a navštěvovali akce Místní knihovny Libina. Podařilo se nám aktivně zapojit naše dříve narozené spoluobčany do výtvarných dílen s dětmi. Předškoláčky čeká loučení- „Slavnostní vyřazení“ v obřadní síni s panem starostou Ing. Mgr. Tomášem Kobzou a večer „Poslední spaní“ ve školce.

K nadcházejícím školním prázdninám směřujeme poděkování těm, kteří se podíleli na činnosti našich školek a pomáháte nám při výchově a vzdělávání našich dětí. Přejeme všem krásné, slunečné dny, plné štěstí, optimismu, radosti i aktivního odpočinku.

Za kolektiv MŠ Libina ředitelka Jarošová A.

*Angličtina u Včelek
Mgr. J. Zahradníkovou*



