

PAVOUČEK INSPIRÁČEK

(nejen pro děti)

Téma: Co děláme celý den aneb domeček na kolečkách



TOTO JSOU MÍ KAMARÁDI:



- se žlutým pavoučkem si procvičím hlavičku



- s modrým pavoučkem si procvičím ruku a tělo



- se zeleným pavoučkem si procvičím znalosti o přírodě a světě



- s červeným pavoučkem se naučím spolupracovat s kamarády



- s hnědým pavoučkem se naučím slušnému chování



POSKLÁDEJ SI Z VRŠKŮ SLUNÍČKO A MĚSÍČEK (jemná motorika, orientace v prostoru – skládání kruhu, čar, orientace v čase - den x noc - protiklad)



- Posbírej si dostatečné množství vršků/kamínků nebo toho, co máte doma a poskládej z nich Slunce a Měsíc.
- Kdy svítí Slunce? Kdy vidíme Měsíc?



NEBEZPEČÍ V DOMÁCNOSTI (poněť o tom, co je pro nás nebezpečné a jak se můžeme před nebezpečím chránit)

- Vezmi někoho dospělého za ruku a projděte si svůj dům/byt. (koupelnu, kuchyň, pokoj...)
- Jaké nebezpečné předměty/zařízení vidíš? Proč jsou nebezpečné? Co nám můžou způsobit? Povídej si o tom.
- To samé můžete zkusit i venku, na procházce, na hřišti... (pilka, cizí pes ...)



MÍČOHRÁTKY (dbej na správné provedení všech cviků!)

- Vezmi si míč a pojd' si se mnou hrát!

Ježeček si s míčem hází, *podávat míč kolem těla vpravo*
kamarád mu k tomu schází. *-/- vlevo*

Vem si míč a pojd' si hrát, *vyhodit míč nad hlavu a chytit*
obouruč před tělem

náš ježeček bude rád. *odrazit míč o zem a chytit*
obouruč před tělem



HOD NA CÍL:

hod horním obloukem jednou rukou na branku vzdálenou 2 metry **(3x)**

HOD DO VÝŠKY:

hod oběma rukama spodem do výšky, po dopadu běžet za míčem a chytit ho **(3x)**

MANIPULACE S MÍČEM:

podávání míče kolem těla, podávání míče ve skupině (v kruhu)

VEDENÍ MÍČE:

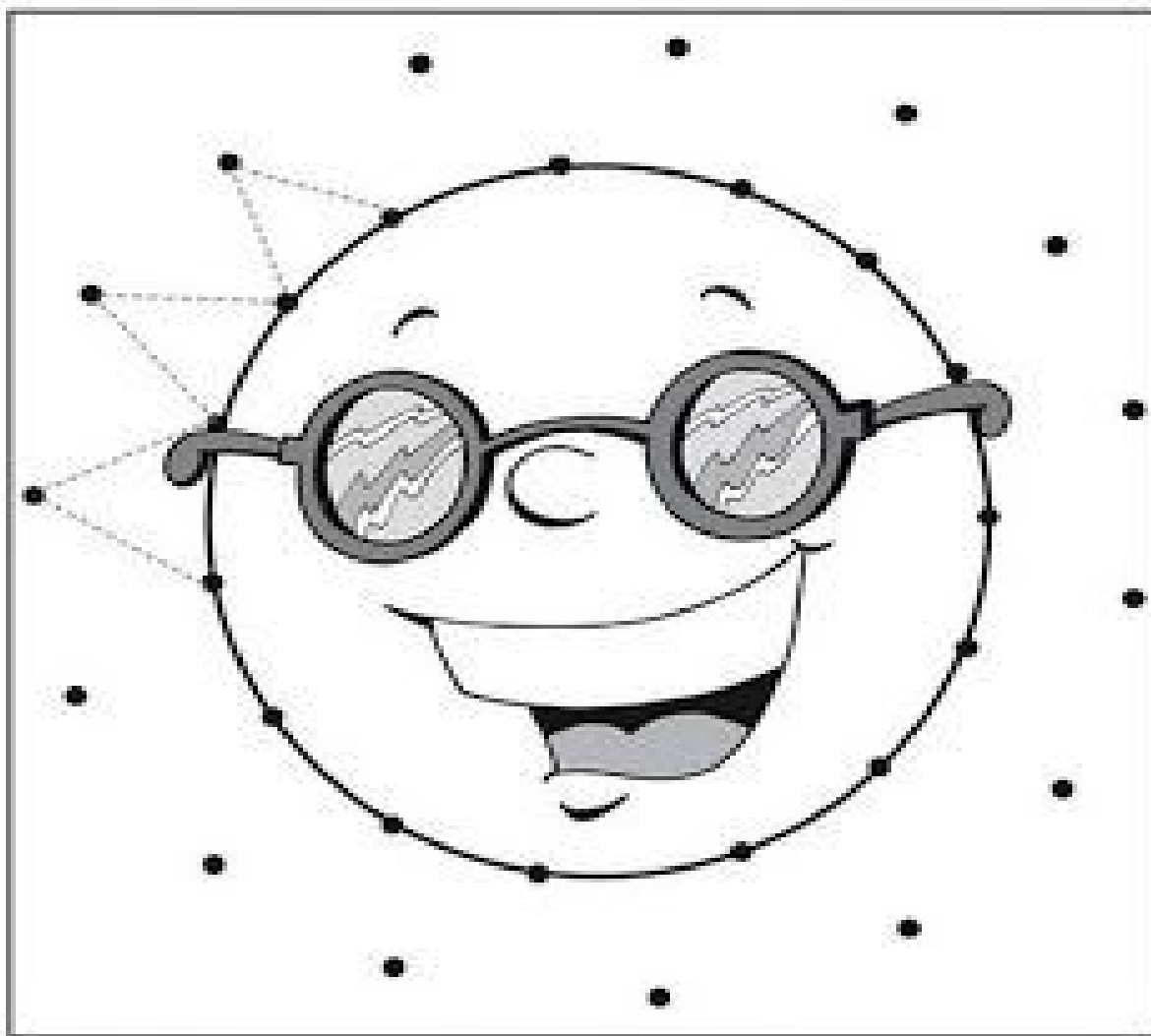
vedení míče obouruč/jednoruč podél položeného lana/provázku

KOPÁNÍ:

kop na branku **(3x)**



PAPRSKY (správný úchop tužky – dbej na správné držení tužky, grafomotorika –



elendimamama.eu/blog/paprsky-1000

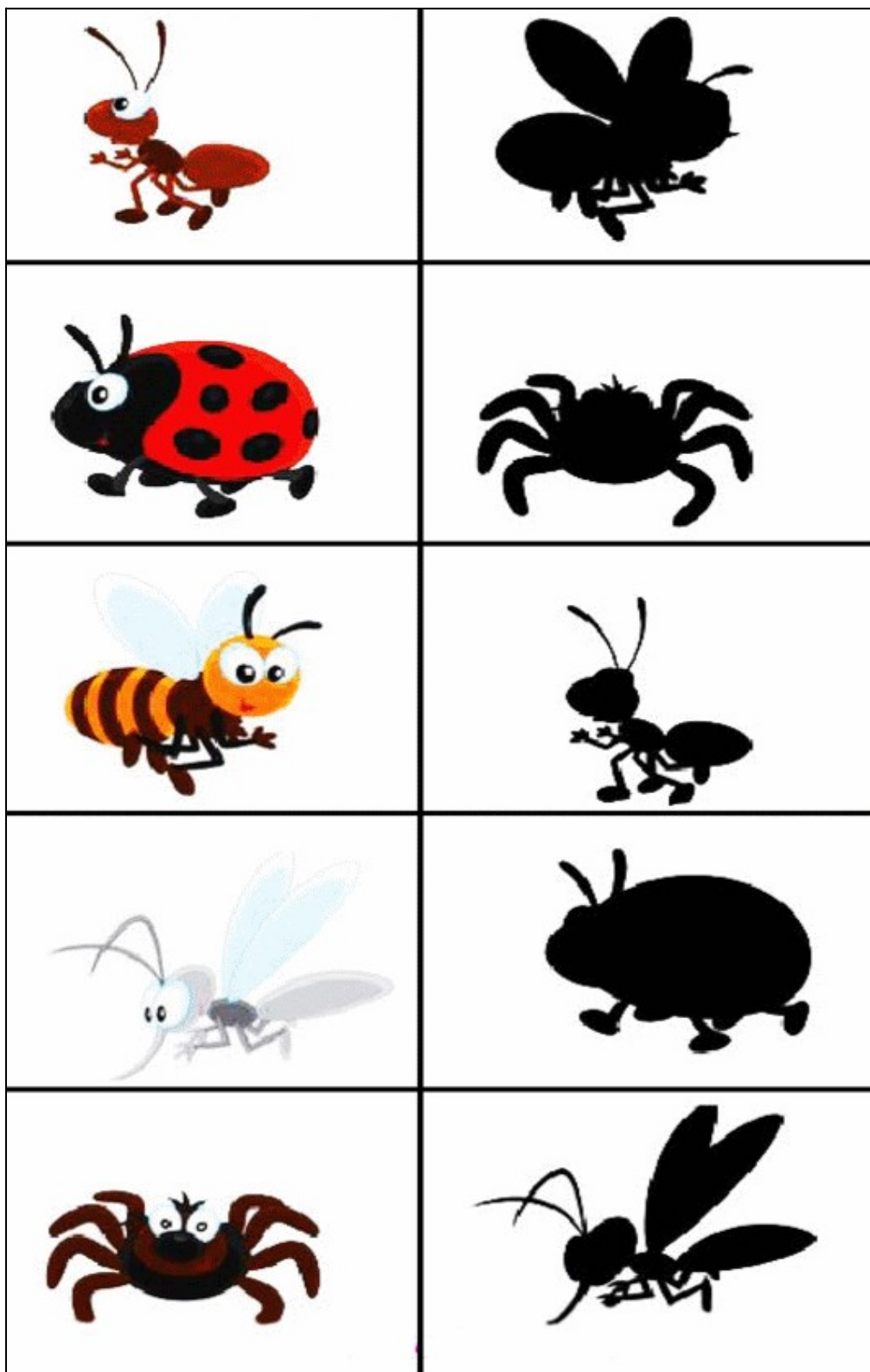
čáry od tečky k tečce – zuby)

- Bylo teplé jarní ráno a vše se už probudilo. I sluníčko už vykouklo z podmraku. Ale potřebuje pomoci protáhnout si své paprsky, aby nás mělo čím hřát. Pomůžeš mu?



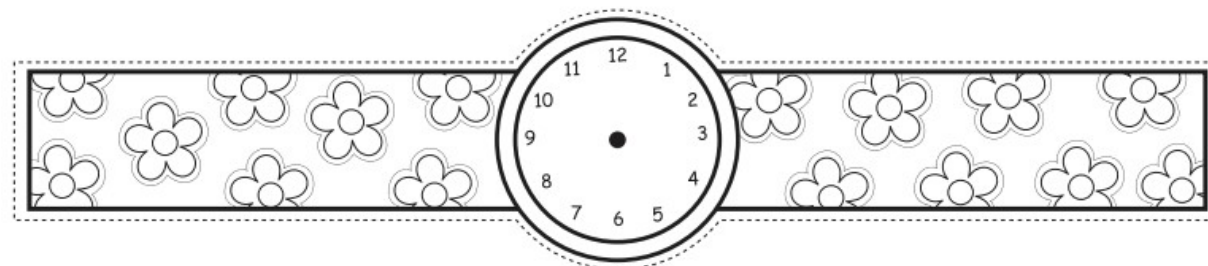
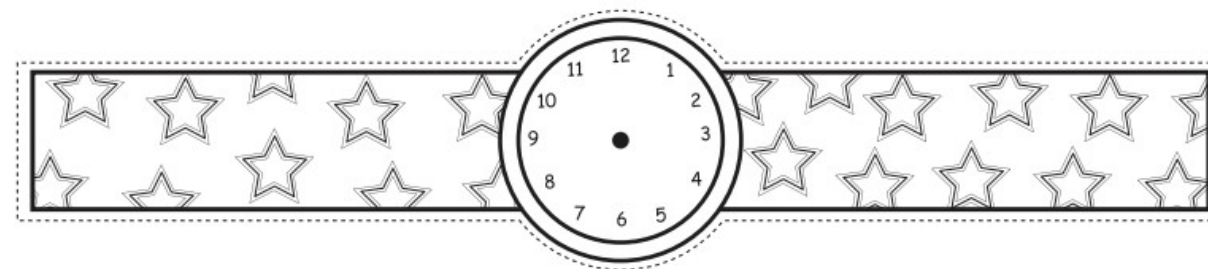
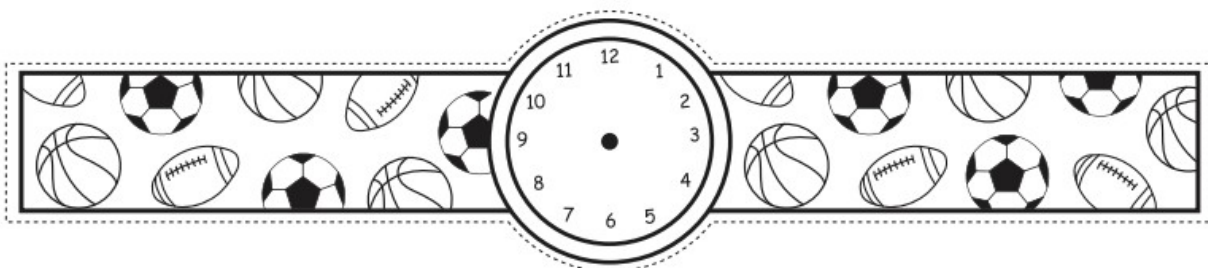
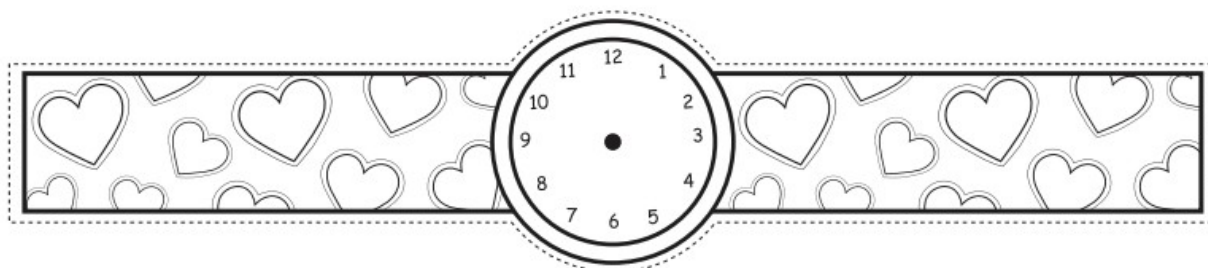
NAJDI STÍN (rozvoj vizuálních představ, manipulace s nůžkami, jemná motorika)
„Na jaře se probouzí rostliny i všichni živočišové. Medvědi opouštějí brlohy, ježci vylézají ze svých domečků z listů, jezevci ze svých nor. A s broučky to není jinak.“

- Když si stoupneme čelem ke Slunci a ono na nás zasvítí, co se na zemi za námi objeví? (stín) Můžeš si to venku vyzkoušet.
- Vystříhni si kartičky a najdi broučkům stejné stíny.



MOJE PRVNÍ HODINKY (úchop pastelky – dbejte na správné držení, manipulace s nůžkami, krátký x dlouhý – protiklad)

- Vyber si hodinky, které se ti líbí nejvíce a vybarvi si je.
- Dokresli si do nich ručičky. Ručičky jsou dvě - jedna dlouhá a jedna krátká. Která je která?
- Pokud to zvládneš, tak si je i vystříhni. Pokud ne, popros někoho, kdo stříhat umí.
- Nastříhni si pásek podle čar, které jsou na něm vyznačeny





CO KDY DĚLÁM? (rozvoj řečových schopností, dítě bude mít aspoň malý pojem o čase – ráno, dopoledne, večer, co se kdy dělá, manipulace s nůžkami)

- Povídej si o tom, co děláš ráno, co v poledne (na oběd) a co večer.
- Vypadá tvůj den stejně?
- Co obvykle děláš o víkendu, když se nejde do školky? Vypadá ten den stejně, jako když se do školky jde? Co je na něm jiného?
- Obrázky můžete nastříhat a skládat tak, jak jdou činnosti po sobě.

RÁNO



OBED



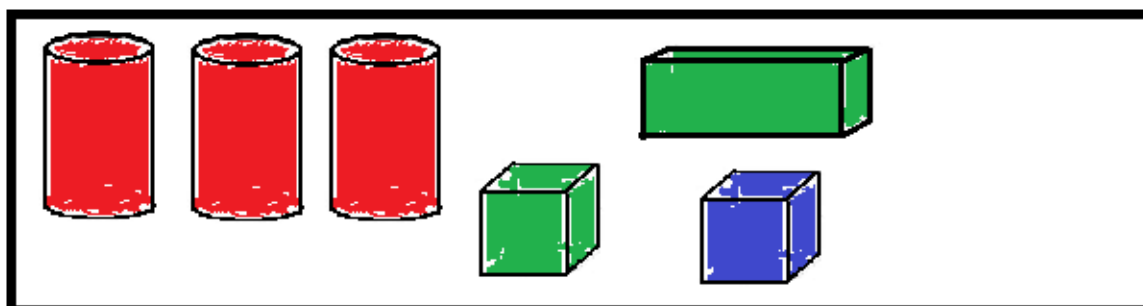
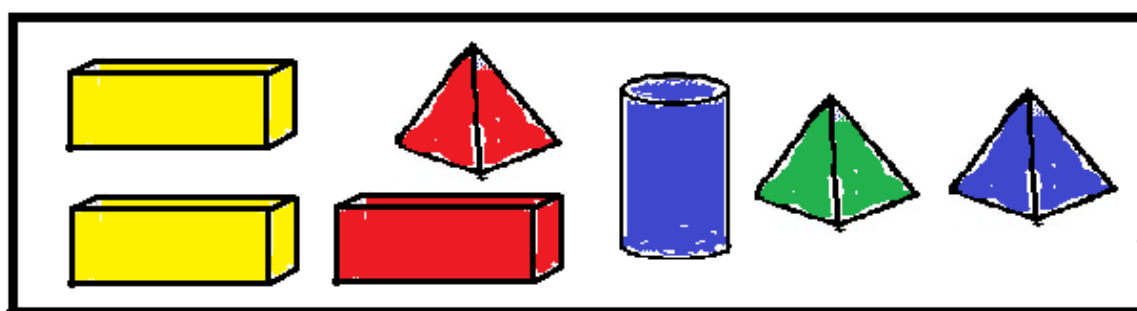
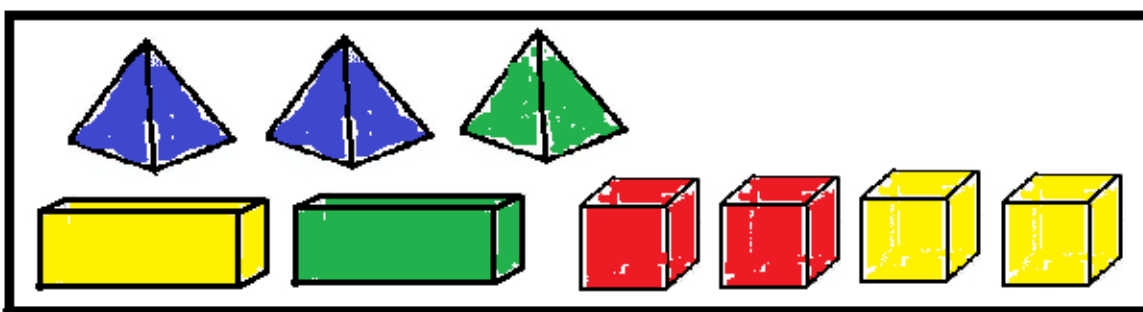
VEČER

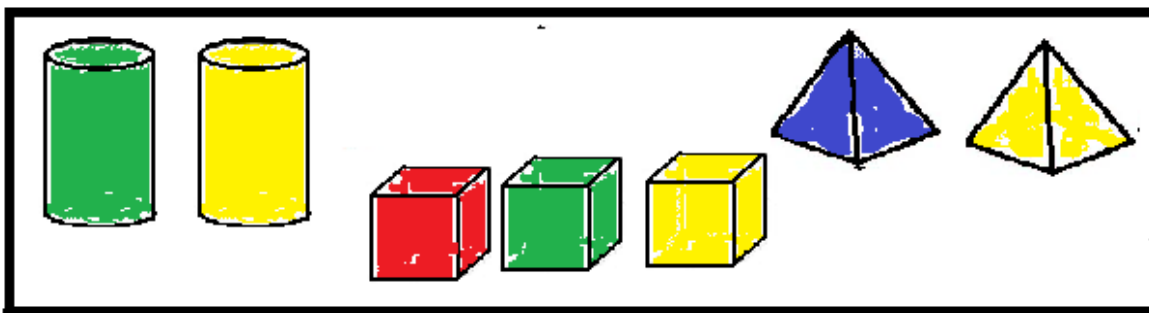




KOSTKY (poznávání barev, rozvoj jemné motoriky, vizuálních představ, matematické schopnosti, práce ve dvojici - kooperace)

- Pokud máš doma barevné kostky, tak si je nachystej! Protože v tomto úkolu si s nimi budeme hrát ☺
- Tady mám pro tebe několik kartiček, na kterých vidíš nějaké kostky. Ty máš za úkol všechny kostky, které máš na kartičce vybrat v dřevěných kostkách a dát si je na hromádku (např. když je na kartičce krychle, musíš vzít z kostek krychli atd.) A pro koho to bude lehké, může zkusit hledat i podle barev – červená krychle, žlutý kvádr.
- Dej si kartičky na stůl a kostky někam dál na zem. Budeš pro ně chodit, ale kartičku nech položenou na stole. Schválně jakou máš paměť? Kolikrát budeš muset pro kostky jít? Pokud půjdeš pro každou kostku zvlášť, nic se neděje, ale trénuj!
- Až budeš mít hromádku kostek, rodič ti to zkontroluje a pokud to budeš mít správně, tak mám pro tebe ještě jeden úkol - postav z té jedné hromádky nějakou pořádnou stavbu.





- S někým druhým si můžeš zahrát i takhle: Posadíte se zády k sobě a budete mít dvě stejné hromádky kostek – pouze krychlí. Nejdřív může začít někdo starší: „Beru si červenou kostku a dávám ji na zelenou kostku.“ A ty se budeš snažit podle jeho pokynů postavit úplně stejně barevný komín. Tak co, vyšlo ti to?



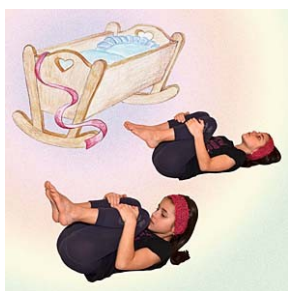
JÓGOVÝ PŘÍBĚH – ZAJÍC A TYGR

(cvič a poslouchej! – dbát na správné provedení cviků)

Byl jednou jeden **zajíček**, který bydlel ve své útulné noře v zemi.

Měl to tam zařízené skoro jako my – měl tam stůl, židli i **postýlku**.

Jednoho dne se zajíc vydal na procházku kolem lesa, když v tom jej



uviděl **tygr**, který se nedaleko vyvaloval v trávě. A protože už bylo poledne a tygr ještě neobědval, dostal na zajíčka chuť.

Jenže aby ho dostal, musí jít na to velmi chytře. Zajíci jsou totiž hodně rychlí a tak by se mohlo stát, že by ho tygr nedohonil. Usmyslel si, že ho nějak naláká. „Dobrý den, zajíčku, kampak ses vydal v tento krásný slunečný den?“ povídá

tygr. **Zajíc** zbystří, ale tygrovi odpoví: „Na procházku, pane tygře.

Máte pravdu, dnes je velmi krásný den.“ **Tygr** se zamyslí a pak se

zajíčka zeptá: „Já se tu jen tak líně válím v trávě, nemohl bych se

projít s tebou? Neboj se, neublížím ti.“ **Zajíc** tygrovi moc nevěří, ale nakonec přikývne a tak se tygr vydává na procházku se zajícem.



Jdou kolem louky, kde létají krásní barevní **motýlci**, kolem potoka, kde plavou **ryby**, přejdou **most** a už už by se zajíc chtěl vracet zpátky do své



nory, ale tygr po něm skočí, chytne zajíčka za kožíšek a utíká s ním pryč. Zajíček volá



o pomoc, prosí tygra, aby ho ušetřil, ale tygr neposlouchá a běží dál a dál. Naštěstí zajíčkovu žalostné volání uslyší jeho kamarád **orel**, který sedí na větvi **stromu**. Neváhá a vyletí svému příteli na pomoc, klovne tygra do čumáku, tygr se lekne a zajíce



pustí. Nakonec strachy uteče do hlubokého lesa.

„Děkuji ti moc za tvoji záchranu, kamaráde orle. Už nikdy nikam nepůjdu s nikým cizím, i když bude vypadat přátelsky.“ řekl zajíc a rychle se vrátil do bezpečí – do své nory.



ROZHOVOR (rozvoj paměti, rozvoj řeči – formulace vět, dokázat odpověď)

- Povídej si o příběhu – co se v ní stalo? Jaká zvířátka v ní vystupovala?
- Je dobré chodit někam ven sami? Je bezpečné bavit se s cizími lidmi? Proč? Co by se mohlo stát?
- Jaká nebezpečí nám venku ještě hrozí? – auta, spadané stromy, bouřka ...



**Ahoj, děti, zdravíme vás a doufáme, že jsme vám zpříjemnily chvíle u vás doma. Máme vás rády a těšíme se na viděnou.
Vaše paní učitelky.**